

ULUSLARARASI GENÇLİK ARAŞTIRMALARI SEMPOZYUMU

14 - 15 Ekim - Sakarya

المؤتمر الدولي
لدراسات الشباب 2022

2022 International Youth Research Symposium

ÖZET KİTAPÇIĞI

SAÜ
GENÇLİK ÇALIŞMALARI UYGULAMA
ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

© EKSEN YAYINLARI

Sakarya Üniversitesi Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sakarya

Özet Kitapçığı: 01

**ULUSLARASI GENÇLİK ARAŞTIRMALARI SEMPOZYUMU 2022
ÖZET KİTAPÇIĞI**

Tasarım ve Uygulama: Ali ÇİYDEM / Muhammed Furkan KOÇAK

Kapak Tasarım: Ali ÇİYDEM

İlk Yayın Tarihi: Kasım 2022

e-ISBN: 978-605-71143-8-9

Sertifika No: 51470

Adres ve İletişim:

Sakarya Üniversitesi Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
(SAÜ GENÇMER)

Esentepe/ Serdivan/ Sakarya

Tel: +90 264 295 36 95

gencmer@sakarya.edu.tr
www.gencmer.sakarya.edu.tr

SEMPOZYUM KURULLARI
لجان المؤتمر / Committees

ONUR KURULU / لجنة الشرف للمؤتمر / Symposium Honorary Members

Prof. Dr. Ali ERBAŞ	Diyanet İşleri Başkanı
Ekrem YÜCE	Sakarya Büyükşehir Belediye Başkanı
Prof. Dr. Hamza AL	Sakarya Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Hassan AL-DERHAM	Katar Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Fatih SAVAŞAN	Sakarya Üniversitesi Öğretim Üyesi
Dr. M. Mustafa GÖKSU	T.C. Doha Büyükelçisi)

DÜZENLEME KURULU / لجنة التنظيم للمؤتمر / Symposium Organizing Committee

Dr. Öğr. Üyesi Ibrahim AL-ANSARI	Düz. Kurulu Başkanı-Katar Üniversitesi Şeria ve İslam Araştırmaları Fakültesi
Doç. Dr. Abdullah İNCE	Düz. Kurulu Başkanı-Sakarya Üniversitesi GENÇMER
Dr. Öğr. Üyesi. Kübra CEVHERLİ	Düz. Kurulu Başk. Yard. -Sakarya Üniversitesi GENÇMER
Doç. Dr. Furkan BEŞEL	Sakarya Büyükşehir Belediye Başkanlığı
Doç. Dr. Mustafa ASLAN	Sakarya Üniversitesi GENÇMER
Doç. Dr. Mustafa GÜNERİGÖK	EKSEN DERNEĞİ
Dr. Öğr. Üyesi İsmail AKYÜZ	Sakarya Üniversitesi GENÇMER
Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye DERİN	Sakarya Üniversitesi GENÇMER
Arş. Gör. Abdullah Arif ADALAR	Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Arş. Gör. Halil İbrahim GÜRGENÇ	Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Arş. Gör. Muhammed Furkan KOÇAK	Sakarya Üniversitesi GENÇMER
Arş. Gör. Semra KAYA AITAOURI	Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Ahmet KİREMİTÇİ	Sakarya Büyükşehir Belediye Başkanlığı
Ahmet ÖKSÜZOĞLU	Sakarya Büyükşehir Belediye Başkanlığı
Recep MURAT	EKSEN DERNEĞİ

BİLİM VE DANIŞMA KURULU اللجنة العلمية الاستشارية للمؤتمر Symposium Advisory and Science Committee	
Prof. Dr. Adem AYGÜN	KPH Wien/Krems, Avusturya
Prof. Dr. Ahmet BOSTANCI	Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ali ERYILMAZ	Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ertan ÖZENSEL	Selçuk Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Fahri ÇAKI	Balıkesir Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mahmut Hakkı AKIN	İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT	Balıkesir Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Muhammet AYDIN	Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mustafa Kemal ŞAN	Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mustafa TEKİN	İstanbul Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Ömer Miraç YAMAN	İstanbul Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Roza AMANOVA	National Academy of Sciences of Kyrgyz
Prof. Dr. Sevim ATİLA DEMİR	Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Tuncay AYAS	Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Veysel BOZKURT	İstanbul Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Abdullah İNCE	Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Aydın AKTAY	Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Aziz ELBITTIOUI	Qatar University, Katar
Doç. Dr. Ibrahim ALKHALDI	Yarmouk University, Ürdün
Doç. Dr. Ina Georgieva VLADOVA	NSA Vassil Levski, Bulgaristan
Doç. Dr. Maimoona AL-ZADJALI	Sultan Qaboos University, Umman
Doç. Dr. Mohamed Ayyash AL-KUBAISI	Qatar University, Katar
Doç. Dr. Muhammad AL-SELICI	Yarmouk University, Ürdün
Doç. Dr. Mustafa GÜNERİGÖK	Sakarya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Asaf GANBAROV	Azerbaijan Institute of Theology, Azerbaycan
Dr. Öğr. Üyesi Asif MOHIUDDIN	University of Kashmir, Hindistan
Dr. Öğr. Üyesi Asyraf Isyraqı Bın JAMIL	University of Malaya, Malezya
Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Sedat ŞAHİN	Aksaray Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Fatima AL-NAIMI	Qatar University, Katar
Dr. Öğr. Üyesi Halim BAŞ	İstanbul Medipol Üniversitesi, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi Samedin KADIĆ	University of Sarajevo, Bosna-Hersek
Erol ERDOĞAN	Argetus Araştırma, Türkiye

KATILIMCILAR

A.Shahin SULTANA	HİNDİSTAN
Abdulcebbâr Muhammed SAİD	KATAR
Abdullah BRRO	TÜRKİYE
Abdullah İNCE	TÜRKİYE
Abdusselâm el-MECÎDÎ	KATAR
Adem AYGÜN	AVUSTURYA
Ahmet AKTAŞ	TÜRKİYE
Amar HÛTİYE	CEZAYİR
Âşûr TEVÂME	CEZAYİR
Behlül TOKUR	TÜRKİYE
Bekir KOÇ	TÜRKİYE
Beyza KETEN	TÜRKİYE
Büşra Nur DURAN	TÜRKİYE
Elif ELİBOL	TÜRKİYE
Fâtıma Zehra HÛTİYE	CEZAYİR
Fatih İZCİ	TÜRKİYE
Fatma Nur ŞENGÜL	TÜRKİYE
Ferial Abu-AWWAD	ÜRDÜN
Fevziyye bin et-TÂC	FAS
Fikret BADEMCİ	TÜRKİYE
Furkan BEŞEL	TÜRKİYE
Haifaa JAWAD	İNGİLTERE
Hicran Hanım HALLAÇ	TÜRKİYE
Hümeyra Ahsen DOĞAN	TÜRKİYE
Îmân el-KÎLÂNÎ	ÜRDÜN
İsmail ŞİMŞEK	TÜRKİYE
İsmet EŞMELİ	TÜRKİYE
Mâcid el-HAVÂCE	KATAR
Mehmet Ali AYDEMİR	TÜRKİYE
Muhammed ASSÂF	FİLİSTİN
Muhammed et-TÂHİRÎ	FAS

Mustafa ERDOĞAN	TÜRKİYE
Mustafa TEKİN	TÜRKİYE
Nemâ el-BENNÂ	ÜRDÜN
Rihâb es-SA'DÎ	FİLİSTİN
Selçuk Kürşat KOCA	TÜRKİYE
Sevim ATİLA DEMİR	TÜRKİYE
Sisa SİNDH	TÜRKİYE
Sümeyye AYDIN BULUT	TÜRKİYE
Şâkir KANÂVÎ	MISIR
Tabriza BAGHİROVA	AZERBAYCAN
Tuba TÖRNÜK	TÜRKİYE
Türkan GULİYEVA	AZERBAYCAN
Vusal ZULFUGAROV	AZERBAYCAN
Yasmeen ABU-TALEB	ÜRDÜN
Yaser SNOUBAR	KATAR
Yunus Emre TEMİZ	TÜRKİYE
Yusuf Abdülaziz el-ALEVÎ	FAS
Zehra AĞIRMAN	TÜRKİYE

ÖNSÖZ

Sakarya Üniversitesi Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SAÜ GENÇMER) gençlik ile ilgili raporlama, yayın, analiz, araştırma yapan ve projeler yürüten bir merkezdir. Bunun yanında SAÜ GENÇMER gençlik ile ilgili çalıştaylar ve sempozyumlar gerçekleştirmektedir. Merkez tarafından 23 Mart 2022 tarihinde “*Sakarya Gençlik Profili Çalıştayı*” düzenlenmiş, çalıştay raporu Sakarya Büyükşehir Belediye Belediyesi Kültür Yayınları tarafından yayınlanmıştır.

SAÜ GENÇMER, 14-16 Ekim 2022 tarihleri arasında Katar Üniversitesi Şeria ve İslam Araştırmaları Fakültesi ile birlikte Sakarya Büyükşehir Belediye Başkanlığı desteği ve EKSEN Derneği iş birliği ile “*Uluslararası Gençlik Araştırmaları Sempozyumu 2022*”yi gerçekleştirmiştir. Sempozyumda Azerbaycan, Hindistan, Kazakistan, Rusya, Katar, Mısır, İngiltere, Ürdün, Filistin, Avusturya, Fas, Cezayir gibi ülkelerden katılan bilim insanları tarafından 23, Türkiye’den 18 olmak üzere 41 tebliğ sunulmuştur.

Sempozyumun gerçekleştirilmesi için sağladıkları destek ve iş birliği için Sakarya Büyükşehir Belediye Başkanlığına, EKSEN Derneğine, Katar Üniversitesi Şeria ve İslam Araştırmaları Fakültesine, özellikle sempozyumun her aşamasında büyük bir özveri ile çalışan düzenleme kurulu üyelerimize teşekkür ederim.

Doç. Dr. Abdullah İNCE
SAÜ GENÇMER Müdürü
Kasım 2022/Sakarya

GENÇLERİN YENİ DİNİ HAREKETLERE & YENİ DİNİ HAREKETLERİN GENÇLERE İLGİSİ

İsmet EŞMELİ

Pamukkale Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

iesmeli@pau.edu.tr

Orcid ID: 0000-0002-4551-0309.

ÖZET

İnsanlık uzunca bir tarihe sahiptir. Din de insanlık tarihi kadar bir geçmişe sahip olduğu kabul edilen bir olgudur. İnananların, günlük yaşamlarını inandıkları kabuller doğrultusunda şekillendirdiği zamanlar olduğu gibi inanılan “şey” ya da “şeylerin” de bir zaman ve mekân içerisinde bulunan insanların ihtiyaçlarına göre şekillendiği ve anlam kazandığı aşikârdır. Günümüzde, dünyada farklı dinleri ve akımları benimseyen toplum, topluluk ve gruplar kısacası, insanlar bulunmaktadır. Söz konusu bu dinlerin ve akımların her birinin kendine has özellikleri ve inananında bulunmasını istediği hususlar bulunmaktadır. Ancak her din, tarihi süreç içerisinde inananları tarafından aynı şekilde anlaşılmadığı gibi her dönemde de inananların ihtiyaçlarını aynı düzeyde karşılayamamıştır. Bu durum, her dönemde olağan bir durum olmakla birlikte modernitenin ve birçok alandaki hızlı değişimin etkisiyle de son dönemlerde daha fazla görünür ve hissedilir olmuştur. Ancak din, tabiatı gereği hızlı bir değişimin yaşandığı bir olgu olmadığından inananların modern hayatlarına anlam vermede ve karşılaştıkları sorunlara çözüm bulmada yavaş kalmıştır. Bu durum toplumun genç kuşaklarında belirgin olarak hissedilmiş ve hissedilmektedir. Bu çalışmamızda, son zamanlarda ortaya çıkan Yeni Dini Hareketlerin ne olduğu, ortaya çıkış gerekçeleri ve taraftar kazanma yöntemleri hakkında kısa bilgilere yer verilecektir. Akabinde Yeni Dini Hareketlerin hedef kitlesi ile ilgili bilgilere açıklık getirilirken bu dini oluşumların niçin gençleri hedef olarak seçtiği, gençlere neler vadettiği ortaya konurken diğer gruplardan daha ziyade niçin gençlerin Yeni Dini Hareketlere yöneldiği açıklanmaya çalışılacaktır. Yeni Dini Hareketlerin gençliğe yönelik faaliyetleri ile ilgili bilgiler ele alınırken bazı karşılaştırmalarda da bulunularak konunun anlaşılmasına katkı sunulması amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Din, Yeni Dini Hareketler, Dinler Tarihi

ABSTRACT

YOUNG PEOPLE'S INTEREST IN NEW RELIGIOUS MOVEMENTS & NEW RELIGIOUS MOVEMENTS IN YOUNG PEOPLE

Humanity has a long history. Religion is a phenomenon that is accepted as having a past as much as human history. It is obvious that "things" or "things" that are believed are shaped and gain meaning according to the needs of people in a time and place, just as there are times when believers shape their daily lives in line with the assumptions they believe in. Today, there are societies, communities and groups, in short, people who adopt different religions and movements in the world. Each of these religions and movements has its own characteristics and aspects that it wants its believers to have. However, not every religion has been understood in the same way by its believers throughout history, and it has not been able to meet the needs of believers at the same level in every period. Although this is a normal situation in every period, it has become more visible and felt in recent years with the effect of modernity and rapid change in many fields. However, since religion is not a phenomenon in which a rapid change is experienced by its nature, it has been slow to give meaning to the modern lives of believers and to find solutions to the problems they face. This situation has been clearly felt and felt in the younger generations of the society.

In this study, brief information will be given about what the New Religious Movements are, the reasons for their emergence and the methods of gaining supporters. Subsequently, while clarifying the information about the target audience of the New Religious Movements, why these religious organizations chose the youth as their target and what they promised to the youth, it will be tried to explain why the young people turned to the New Religious Movements rather than other groups. It is aimed to contribute to the understanding of the subject by making some comparisons while discussing the activities of the New Religious Movements for the youth.

Keywords: Youth, Religion, New Religious Movements, History of Religions.

UYUŞTURUCU MADDE SUÇLARINA İMKÂN VEREN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ: GENÇ SUÇLULARIN PERSPEKTİFİNDEN ESRAR MADDESİ SUÇLARI (BİNGÖL ÖRNEĞİ)

Bekir KOÇ

Bingöl Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi

bekir_koc_55@hotmail.com

Orcid ID: 0000-0002-5298-0448.

ÖZET

Uyuşturucu madde suçları özellikle ülkemizin jeopolitik konumu göz önüne alındığında her geçen gün artmaktadır. Paralel biçimde suç ve suçluluk ile ilgili akademik araştırmaların da arttığı görülmektedir. Bu bildiride, esrar maddesi satıcılarının esrar maddesi eylemlerine yönelik perspektifleri özellikle bu tür suçlara imkân veren faktör ve ortamların incelenmesini konu edinmektedir. Bingöl'ün Doğu Anadolu Bölgesindeki Hint keneviri yetiştiriciliği ve suçlarının son yıllarda başı çekmesi, özellikle şehirdeki gençlerin bir meslek veya fırsat olarak gördükleri esrar maddesi suçlarına yönelimini arttırmaktadır. Kendilerindeki önceki nesilleri örnek alan gençlerin uyuşturucu madde suçlarına yönelimini arttıran veya olanak veren her türlü faktörün araştırılması bu bildirinin amacıdır. Bu bağlamda toplumsal etiketlenmenin etkisi; uyuşturucu maddelere ulaşılabilirlik ve bu tür suçlara yönelik fırsatların tespit edilmesi; uyuşturucu madde suçlarından kim veya kimlerin rant/çıkar elde ettikleri; başta eğitim kurumları olmak üzere kamu kuruluşlarındaki uyuşturucu madde suçlarını önlemeye yönelik çalışmaların yeterliliğinin saptanması vb. bu bildirinin alt amaçlarını oluşturmaktadır. Konu ve amaç doğrultusunda Bingöl şehri araştırma evreni olup esrar maddesi suçlarından ceza almış genç bireyler (18-38 yaş aralığı) örneklemi temsil etmektedir. Demografik soruların yanında altı ana soru, otuz altı soru ve dindarlıklarını saptamaya yönelik sorular ile nitel araştırma odaklı (açık uçlu sorular temelli) yarı yapılandırılmış form, 100 katılımcıya uygulanmıştır. Bu katılımcılara kartopu örnekleme tekniği ile ulaşılmış olup tüm katılımcılarla yüz yüze görüşülmüştür. Elde edilen veriler, içerik analizine tabi tutularak nicelleştirilmiş ve SPSS İstatistik programı ile analizler yapılarak çözümlenmiştir. Sonuçlar; Bingöl'ün jeopolitik konumunun uyuşturucu maddelerden özellikle Hint keneviri ekimi, yetiştiriciliği ve satılığı ile bağlantılı esrar maddesi suçlarının genç bireylerde erken yaşta zengin olma, meslek edinimi, fırsat yaratımı sağladığı ve sosyal etiketlenmenin bu tür suçları önlemekten

ziyade aksine yönelime etki ettiğini ve birçok kamu kuruluşundaki önleme politikalarının yetersiz kaldığını göstermektedir. Bu bildiri ile suç önlemede suçlu perspektifinin öneminin vurgulanacağı ve özellikle yoğun olarak gerçekleşen bölgelerde esrar maddesi suçlarına karşı yenilikçi ve güncel politikaların etkili olacağı kanaatindeyiz.

Anahtar Kelimeler: Esrar Maddesi Suçları, Genç Uyuşturucu Madde Satıcıları, Sosyal Etiketleme, Suç Fırsatı, Suç Önleme, Bingöl.

EXAMINING THE FACTORS ALLOWING DRUG CRIMES: MARIJUANA CRIMES FROM THE PERSPECTIVE OF YOUNG CRIMINALS (BINGÖL CASE)

ABSTRACT

Drug crimes are increasing day by day, especially considering the geopolitical position of our country. In parallel, it is observed that academic research on crime and guilt has increased. This paper is about examining the perspectives of marijuana dealers towards marijuana actions, especially the factors and environments that enable such crimes. The fact that cannabis cultivation and crimes in the Eastern Anatolian Region of Bingöl take the lead in recent years increases the tendency of young people in the city to crime of marijuana, which they see as a profession or an opportunity. The aim of this paper is to investigate all kinds of factors that increase or enable the tendency of young people, who take previous generations as an example, to drug crimes. In this context, the effect of social labeling, the availability of drugs and identifying opportunities for such crimes, those who derive unearned income/benefit from drug crimes, determination of the adequacy of the studies aimed at preventing drug crimes in public institutions, especially educational institutions, etc. constitutes the sub-objectives of this paper. In line with the subject and purpose, the city of Bingöl is the research population and young individuals (within the age range of 18-38 years) who have been convicted of marijuana crimes represent the sample. In addition to demographic questions, six main questions, thirty sub-questions, questions to determine their religiosity, and a qualitative research-oriented (based on open-ended questions) semi-structured form were applied to 100 participants. These participants were contacted using the snowball sampling technique and all participants were interviewed face to face. The obtained data were quantified by subjecting to content analysis and analyzed with SPSS Statistics software. The results show that marijuana crimes, especially the cultivation, and sale of marijuana, related to the geopolitical position of Bingöl, provide young people with early wealth, career acquisition, and such opportunities and that social labeling affects the opposite rather than preventing such crimes, and prevention policies in many public institutions are insufficient. We believe that with this paper, the importance of the criminal perspective in crime prevention will be emphasized and innovative and up-to-date policies will be effective against cannabis crimes, especially in regions where there is a high density.

Keywords: Marijuana Crimes, Youth Drug Dealers, Social Labeling, Crime Opportunity, Crime Prevention, Bingöl.

GENÇLERDE KİMLİK ALGISI VE DİNİ HAYAT ARASI İLİŞKİNİN İNCELENMESİ: ANKARA YILDIRIM BEYAZIT ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ ÖRNEĞİ

Hümeyra Ahsen DOĞAN

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

humeyraahsenn@gmail.com

Orcid ID: 0000-0003-3813-8470

Behlül TOKUR

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

behlultokur@hotmail.com

Orcid ID: 0000-0002-6509-3100

ÖZET

Kimlik, bireyin kim olduğu hakkında kendisine sorduğu soruların cevabıdır. Bu cevabın süreklilik, bütünlük ve tutarlılık içeren bir yapıda olması kimlik inşasının temel niteliğidir. Kimlik edinmek, önemli psikolojik ihtiyaçlardan birisidir. Bu terimi psikolojiye kazandıran kişi olarak Erik Ericson pek çok kimlik teorisine temel teşkil etmiştir. Ergenlik döneminde kendisini ciddi şekilde hissettiren kimlik arayışı, yetişkinlikte dengeli ve sürdürülebilir bir kimlik duygusunun temelini oluşturur. Kimlik duygusu, bireyin şahsi gerçeklik içinde kendisini tanımlamasına imkân sağlamaktadır. Öznel ve doğal bir kimlik algısı oluşturmakla birey hayat amacı ile ilgili sağlam bir bilgiye sahip olmuş olmaktadır. Bireysel kimliğin yanında kişi içinde yaşadığı toplumun milli, siyasi, dini, ekonomik değer yargılarını da içselleştirmeye dönük bir yönelim içine girer. Bu yönelim, kazanılmış kimlikleri ortaya çıkarır. Kazanılmış kimliklerin oluşturduğu koşullar, bir takım kalıp ve kategoriler meydana getirir.

Kimlik psikoloji, sosyoloji ve sosyal psikolojide çalışılan önemli konulardan birisidir. Birey ve gruplar için kimlik inşası üzerine sosyal bilimsel zeminde pek çok araştırma yapılmasına rağmen kimlik algısında dinin rolü üzerine az sayıda araştırma bulunmaktadır. Bu çalışmada, gençlerde kimlik algısı ve dini hayat arası ilişkinin ele alınması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda gençlerin kendileri için geliştirdiği şahsi gerçeklik olarak kimliğin inşası, dini kimliğin gençlerin yaşamına

etkileri ve kimlik algısının dinden ne kadar etkilendiği karşılıklı ilişki yaklaşımı içinde incelenecektir. Nitel araştırma yöntemi takip edilecek olan bu çalışmada, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi İslami İlimler Fakóltesi'nde lisans seviyesinde eğitim alan 10 kız ve 10 erkek öğrenciden mülakat tekniği ile veri toplanacaktır. Katılımcıların verdiği cevaplar içerik analizi ile incelenecek ve bulgular bilimsel açıdan yorumlanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Kimlik, Doğal Kimlik, Dini Kimlik, Din

THE EXAMINING OF THE RELATIONSHIP BETWEEN IDENTITY PERCEPTION AND RELIGIOUS LIFE IN THE YOUTH: IN THE EXAMPLE OF ANKARA YILDIRIM BEYAZIT UNIVERSITY FACULTY OF ISLAMIC SCIENCES

ABSTRACT

Identity is the answer to questions that the individual asks about who she/he is. The fact that this answer is in a structure that contains continuity, integrity and consistency is fundamental quality of identity building. Getting an identity is one of the important psychological needs. As the person who brought this term to psychology, Erik Ericson was the basis for many identity theories. Search for identity that felt serious during adolescence is the basis for a balanced and sustainable sense of identity in adulthood. Sense of identity, allows the individual to identify themselves in personal reality. By creating sense of subjective and natural identity, the individual has a solid knowledge of the purpose of life. In addition to the individual identity, the society in which he lives is in person is in a position to internalize the national, political, religious, economic values judgments. This orientation, reveals acquired identities. The conditions generated by acquired identities form a set of mold and categories.

Identity is one of the important topics studied in psychology, sociology, social psychology. Although many studies have been conducted on identity building for individuals and groups on social scientific ground, there is a small number of research on the role of religion in identity perception. Study aims to address identity perception and religious relationship in young people. In this context, the building of identity as the personal reality that young people have developed for them will be examined within the approach of intercourse where religious identity affects the lives of young people and how much the perception of identity is influenced by religion. In this study, the qualitative research method will be followed, data will be collected by interviewing techniques from 10 female and 10 male students who have studied at the undergraduate level the Faculty of Islamic Studies Ankara Yıldırım Beyazıt University. The answers provided by the participants will be reviewed by content analysis and findings will be interpreted scientifically.

Keywords: Identity, Natural Identity, Religious Identity, Religion

ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİ İLE İLETİŞİMDE KULLANILAN DİN DİLİ VE GENÇLERDEKİ KARŞILIĞI

Tuba TÖRNÜK

Diyanet İşleri Başkanlığı

Zeytinburnu İlçe Müftülüğü, İstanbul

Tunus_100@hotmail.com

ÖZET

Hayatın gerçek anlamının peşine düşüldüğü, kimlik oluşturma çabalarının yoğunlaştığı, duyguların yoğun bir biçimde yaşandığı, bir yöndere en çok ihtiyaç hissedildiği bir dönemdir gençlik. Gençlik yıllarında yoğunlaşan dini sorgulama eylemi, aslında gencin öğrenme merakının ve anlam arayışının bir sonucudur. Bu sonucun bir gereği olarak, gençlere dini konularda rehberlik edenlerin uygun bir din dili ve hitap şekli geliştirmeleri son derece önemlidir. Gençlerle iyi iletişim kurmayı sağlayan bir din dili ve ahlaki değerlerle barışık bir kültür düzeyi oluşturmak için öncelikle dinî söylemde, dini anlatımda, dili, mükemmel bir şekilde kullanmalı, söylemler her düzeydeki insanı kuşatmalıdır. Hem kuşaklar hem de dil zamanla değiştiğinden; dinin esaslarını genç kuşaklara, onların dünyasına hitap edecek yeni, kaliteli ve seviyeli bir din dili ile sunmalıyız.

Çalışmamızda öncelikle ülkemizdeki Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne ait yurtlarda Manevi Danışmanlık ve Rehberlik hizmetleri hakkında genel bilgiler verildikten sonra anlam arayışındaki üniversite gençlerinin hali hazırda kullanılan din diline bakışı, dini dilden beklentileri ve kullanılan din dilinin etkileri öğrenilmeye çalışılmıştır.

Bu amacı gerçekleştirmek için İstanbul’da 2016 yılından beri manevi danışman ve rehber olarak görev yaptığım yurttaki (yurt 6000 kişi kapasiteli İstanbul’un en büyük kız yurdu) gençlerle yüz yüze bireysel görüşmeler yapılarak mevcut durumun analizi ve değerlendirmesi yapılmıştır. Yıllar içinde edinilen tecrübe ve gözlemler, hazırlanan dokümanlar analiz edilmiş ve değerlendirilmiştir. Alt problem cümlelerimiz: “Şuan iletişimde kullanılan din dili, gençlerde nasıl karşılık buluyor?” “ Gençlerin beklediği ve istediği din dili nasıldır?” “Hayatını anlamlandırmaya çalışan gence manevi danışmanlığın kullandığı din dili nasıl etki etmektedir?”

Araştırma bulgularına göre kullanılan din dilinin etkisi bireysel olarak değişmektedir. Dinin gündelik bir dille anlatılması, popüler kültürün etkisinde, günceli takip ederek, polemiklerden beslenerek anlatılması gençler arasında dine bakışta sıkıntılar yaratmaktadır. Bazı cemaat-tarikat

mensupları tarafından kullanılan dil, dini tekelleştirme çabalarına hizmet etmektedir. Din dilini kullanırken ortak noktalar bulmakta zorlanıyor, iletişim kurmayı imkansız hale getiriyoruz. Öfke ve nefret söylemi yerine sevgi dilini kullanmalıyız. Dinin aslını ve esaslarını zamana ve şahsa göre yeni ve farklı bir anlatışla anlatmalı, yeni tebliğ yöntemleri bulmalı, din öğretimi yerine problem çözücü yaklaşımlar geliştirmeliyiz.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, din dili, manevi rehberlik, dini dil, iletişim

RELIGIOUS LANGUAGE USED IN COMMUNICATION WITH UNIVERSITY YOUTH AND ITS EQUIVALENT FOR YOUTH

ABSTRACT

Youth is a period in which the real meaning of life is pursued, efforts to create an identity are intensified, emotions are experienced intensely, and a director is required. The act of questioning religion, which is intensified during the youth years, is actually a result of curiosity for learning and the seeking for meaning of the youth. As a requirement of this result, it is extremely important that those who guide young people in religious matters develop an appropriate religious language and way of addressing. In order to create a language of religion that enables good communication with young people and a cultural level that is in harmony with moral values, first of all, language should be used perfectly in religious discourse and religious expression, and the expressions should encompass people at all levels. Since both generations and language change over time, we must present the fundamentals of religion to young generations with a new, high-quality and high-grade religious language that will appeal to their world.

In this study, firstly, after giving general information about Spiritual Counseling and Guidance services in the dormitories of the General Directorate of Credits and Dormitories Agency in our country, it was tried to learn the view of the university youth in seeking of meaning to the currently used religious language, their expectations from the religious language and the effects of the religious language used.

In order to achieve this purpose, the current situation was analyzed and evaluated by making face-to-face interviews with the youth in the dormitory (Istanbul's largest girls' dormitory with a capacity of 6000 people), where I have been working as a spiritual consultant and guide since 2016. The experience and observations gained over the years and the documents prepared were analyzed and evaluated. Our sub-problem sentences are: "How does the language of religion used in communication correspond to young people?" "What is the language of religion that young people expect and want?" "How does the language of religion used by spiritual counseling affect young people who are trying to make sense of their life?"

According to the findings of the research, the effect of the religious language used varied depending on individuals. The fact that religion is explained in a daily language, under the influence of popular culture, by following the current life and feeding from polemics creates problems among young people at their view of religion. The language used by some community-sect members serves to monopolize religion. We find it difficult to find common points when using the language of

religion, making it impossible to communicate. We should use the language of love instead of anger and hate speech. We should explain the origin and principles of religion in a new and different way depending on the time and person, find new teaching methods, and develop problem-solving approaches instead of religious teaching.

XIX. YÜZYILDA AZERBAYCAN'DA ÇAR RUSYASI'NIN GENÇLERİN DİNİ EĞİTİMİYLE İLGİLİ POLİTİKASI

Dr. Vusal ZULFUGAROV

Dr. Azerbaijan Milli Bilimler Akademisi

vzulfugarov@gmail.com

ÖZET

Azerbaycan türklerinin binlerce yıldır yarattıkları kültür ortak Türk kültürünün ayrılmaz bir parçasıdır. Azerbaycan kültürünün, biliminin ve eğitiminin zengin bir gelişim tarihi vardır. Azerbaycan topraklarında hem eski çağlarda hem de Orta Çağ'da güçlü devletlerin varlığı, devlet düzeyinde bilim ve kültürün gelişimi için doğru yöntem verilmesi, Azerbaycan'da kültürün gelişmesi için elverişli koşullar yarattı.

Özellikle, Orta Çağ'da İslam Doğu'sunun tamamında olduğu gibi, Azerbaycan da bilimin, eğitimin, bir bütün olarak kültürün gelişiminde gerçek bir rönesans olmuştur. Birçok şehirde medreseler açıldı ve zamanın önde gelen bilginleri bu bilim ve bilgi merkezlerine çağrıldı.

19. yüzyılda Rusya ile İran arasındaki Gülustan (1813) ve Türkmençay (1928) anlaşmalarına göre Azerbaycan ikiye ayrılmış, Kuzey Azerbaycan Rusya'nın, Güney Azerbaycan İran'ın bir parçası olmuştur. Kuzey Azerbaycan'ın Doğu ülkeleriyle olan çokyüzyıllık bağları kopmuş ve İslam-Türk dünyasındaki süreçlerden uzak kalmıştır.

Çar Rusyası'nın eğitim politikası Kafkasya'da, özellikle Güney Kafkasya'da daha katıydı. Eğitimin temel amacı, devlet kurumlarında çalışabilecek devlet memurlarını yetiştirmek ve halkın ulusal ve manevi değerlerinin, insanların gelenek ve göreneklerinin, kültürünün gelişmesini engellemektir. Kafkasya'da uygulanan genel ruslaşma politikası ile birlikte, gelecekte azerbaycanlıların hristiyanlaşması da öngörülmüştür.

Çar Rusyası Kafkasya'da İslam'ın ve Müslüman ruhaniliyin nüfuzunu göz önüne alarak, 1823'te Zakafkasya Müslümanları Ruhani İdaresi ve Şeyh-ül İslam görevini kurdu. Zakafkasya Müslümanları Ruhani İdaresi Kuzey Azerbaycan, Batı Azerbaycan, Kars, Ardahan, Batum, Krasnodar, Terek ve Gürcistan'da yaşayan müslümanları kapsıyordu. Zakafkasya Müslümanları Ruhani İdaresi kısa sürede müslümanlar için çok iyi işler yaptı.

1832'de, Zakafkasya Müslümanları Ruhani İdaresi'nde Kafkasya müftüsü görevi de kuruldu. Böylece, 19. yüzyılın otuzlu yıllarında, Kafkas Müslümanlarının iki kurumu – Şeyh-ül-İslam liderliğindeki Şii ve müftü liderliğindeki Sünni ruhani kurumları Tiflis'te çalışmaya başladı.

Azerbaycan eğitim tarihinde müslüman okulları kendi özellikleri bakımından farklılık göstermektedir. Çar hükümeti, İslam'ı Azerbaycan'daki ruslaşma ve hristiyanlaşmanın önündeki en büyük engel olarak kabul ettiğinden, "Şia" ve "Sünni" mezhepler arasında ayırım yaparak amacına ulaşmaya çalıştı. 1848'de Tiflis'teki ilk Müslüman okulları, Aliye (Şii) ve 1849'da Ömeriye (Sünni) okulları açıldı.

Anahtar Kelimeler: Azerbaycanda din eğitim tarihi, XIX yüzyılda Azerbaycanda İslam, müsülman okulları, rus politikası, gençlerin dini eğitimi.

POLICY OF RELIGIOUS EDUCATION YOUTH OF THE CHAR RUSSIA IN AZERBAIJAN IN THE XIX CENTURY

ABSTRACT

The culture created by Azerbaijani Turks for thousands of years is an integral part of the common Turkish culture. Azerbaijani culture, science and education has a rich history of development. The existence of powerful states in the Azerbaijani lands both in ancient times and in the Middle Ages, the right method for the development of science and culture at the state level created favorable conditions for the development of culture in Azerbaijan.

In particular, as in the whole of the Islamic East in the Middle Ages, Azerbaijan has been a true renaissance in the development of science, education, and culture as a whole. In many cities, madrasahs were opened and leading scholars of the time were invited to these science and knowledge centers.

In the 19th century, according to Gulistan (1813) and Turkmenchai (1828) agreements between Russia and Iran, Azerbaijan was divided into two, Northern Azerbaijan became a part of Russia and South Azerbaijan became a part of Iran. The multi-centuries-old ties of North Azerbaijan with Eastern countries have been severed and it has remained far from the processes in the Islamic-Turkish world.

The educational policy of Tsar Russia was stricter in the Caucasus, especially in the South Caucasus. The main purpose of education was to train civil servants who can work in state institutions and to prevent the development of the national and spiritual values of the people, the traditions and customs and culture of the people. Along with the general policy of russification implemented in the Caucasus, the Christianization of the Azerbaijanis in the future was also envisaged.

Taking into account the influence of Islam and the Muslim clergy in the Caucasus, Tsar Russia established the Spiritual Administration of Transcaucasia Muslims and the mission of Sheikh-ul Islam in 1823. The Spiritual Administration of Transcaucasia Muslims included Muslims living in Northern Azerbaijan, West Azerbaijan, Kars, Ardahan, Batumi, Krasnodar, Terek and Georgia. The Zakafasian Muslims Spiritual Administration soon did very well for the Muslims.

In 1832, the position of Mufti of the Caucasus was also established in the Spiritual Administration of Transcaucasia Muslims. Thus, in the thirties of the 19th century, two institutions of Caucasian

Muslims - Shia led by Sheikh-ul-Islam and Sunni spiritual institutions led by the mufti began to work in Tbilisi.

In the educational history of Azerbaijan, Muslim schools differ in their own characteristics. Since the tsarist government regarded Islam as the biggest obstacle to Russianization and Christianization in Azerbaijan, it tried to achieve its purpose by distinguishing between "Shia" and "Sunni" sects. The first Muslim schools in Tbilisi in 1848, the Aliye (Shia) schools and in 1849 the Omeriya (Sunni) schools were opened.

Keywords: History of religious education in Azerbaijan, Islam in Azerbaijan in XIX century, Muslim schools, Russian policy, religious education of youth.

SANATIN GENÇLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Türkan GULIYEVA

Nahçıvan Devlet Üniversitesi

Bilim ve İnovasyon Daire Başkanlığı

turkanq30@gmail.com

Orcid ID: [0000-0002-2607-5620](https://orcid.org/0000-0002-2607-5620)

ÖZET

Bu çalışmada sanatın, özelliklede resim sanatının günümüz gençler üzerindeki etkileri incelenmiştir. Araştırma sırasında sanatın gençlerin hayal gücünü, hiss ettiklerini ve dış dünyadaki nesnelerin ve olayların zihinlerinde bıraktığı izleri anlatmasına yardımcı olan büyük faktörlerden biri olduğunun sonucuna varılmıştır. Gençlerin sanatla aralarındaki ilişki yetenek ve yaratıcılığının estetik bir düzeye ulaştırmasına yardımcı olması ve ek olarak estetik eleştiri yapabilme becerilerini de geliştirmelerine yardımcı olması fikri de bulgular arasında yer almaktadır. İleri sürülen bulgular bir kaç örneklerle desteklenmiştir. Örneğin Malver'e göre kültür, yaşam tarzımızda ve düşüncemizde, insanlarla ilişkilerimizde, sanatta, edebiyatta karakterimizin ve mizacımızın bir ifadesidir. Malver, bu fikirleri öne sürerek sanatın bir kültür ve düşünce tarzı ürünü olduğunu öne çıkarır. Sezer Tansuğ'a göre sanat genç bireylerin izlenimleri ve hissi dünyasını ruhsal duyarlılıkla ortaya çıkarır. Aynı zamanda Walter Smith'in ileri sürdüğü fikirde ise yazı ve resimin bir iletişim aracı olduğunu ifade etmektedir. Örneklerden yola çıkarak resim eğitiminin genç kitlenin kendini ifade etme becerilerinin gelişmesinde ne kadar önemli olduğunu göre bilmekteyiz. Sussanne Langer, sanatın duyguya şekil verdiğini ve bu sayesinde de insanın kendi hisslerini aynı zamanda kitle arasında paylaşılabilen hissleri anlayabileceğini söyleyerek, sanatın duygu ve düşünce üzerindeki etkisini vurgular. Örneklerden de görüldüğü gibi sanat gençlerin duygusal endişe ve huzursuzluklarının düzeltilmesinde, gelişmesinde önemli etki göstermekte. Sanat gençlerin iyi bir hayata sahip olma halini güçlendiren önemli unsurlardan biridir. Aynı zamanda gelişim süreçlerine katkı sağlayarak fikir kurgulamaları, yaratdıklarını sunmak özgüveni, değerlendirme becerilerini, gayret göstermek ve işbirliği gibi noktalarda rolünün güçlü olduğunu ortaya koymakta.

Anahtar Kelimeler: Sanat, Resim, Sanat eğitimi, Gençler

EFFECTS OF ART ON YOUNG PEOPLE

ABSTRACT

In this study, the effects of art, especially the art of painting, on today's youth were examined. During the research, it was concluded that art is one of the major factors that help young people to express their imagination, their feelings and the traces left in their minds by objects and events in the outside world. Among the findings is the idea that it helps young people to reach an aesthetic level in their relationship with art, talent and creativity, and in addition to helping them develop their ability to make aesthetic criticism. The asserted findings are supported by a few examples. For example, according to Malver, culture is an expression of our character and temperament in our lifestyle and thinking, our relationships with people, in art and literature. By putting forward these ideas, Malver emphasizes that art is a product of culture and way of thinking. For example, according to Malver, culture is an expression of our character and temperament in our lifestyle and thinking, our relationships with people, in art and literature. By putting forward these ideas, Malver emphasizes that art is a product of culture and way of thinking. According to Sezer Tansuğ, art reveals the world of impressions and feelings of young individuals with spiritual sensitivity. At the same time, in the idea put forward by Walter Smith, he states that writing and painting are means of communication. Based on examples, we can see how important painting education is in the development of self-expression skills of young people. Sussanne Langer emphasizes the effect of art on emotion and thought, saying that art shapes emotion and thanks to this, people can understand their own feelings as well as those that can be shared among the mass. As can be seen from the examples, art has a significant impact on the improvement and improvement of the emotional anxiety and restlessness of young people. Art is one of the important elements that strengthen the young people's good life. At the same time, it demonstrates its strong role in terms of constructing ideas by contributing to the development processes, self-confidence in presenting their creations, evaluation skills, exertion and cooperation.

Keywords: Art, Painting, Art education, Youth

BRANŞ DEĞİŞKENİNİN GENÇ SPORCULARIN KÜLTÜREL MİRAS FARKINDALIĞININ ARTTIRILMASI ÜZERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Fikret BADEMCİ

Fırat Üniversitesi

fikretbademci@gmail.com

Orcid ID: 0000-0003-4860-9416

Hicran Hanım HALAÇ

Eskişehir Teknik Üniversitesi

hhalac@eskisehir.edu.tr

Orcid ID: 0000-0001-8046-9914

ÖZET

Toplumun kültürel miras farkındalığının arttırılmasında toplum tarafından takip edilen bireylerin görev alması önemlidir. Medyanın odağında yer alan ünlüler gibi sporcuların kültürel miras tanıtımında görev almaları kültürel miras bilincinin topluma yayılmasına olumlu yönde etki sağlayacaktır. Bu bağlamda öncelikli olarak sporcuların kültürel miras farkındalıklarının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması gerekmektedir. Sporcuların branşlarına göre algılarının değiştiği göz önüne alındığında, branş değişkeninin sporcuların kültürel miras farkındalığının arttırılması çalışmalarında etkisi olup olmadığı önem kazanmaktadır. Çalışmanın amacı, takım ya da bireysel spor olması bakımından spor branşlarının sporcuların kültürel miras farkındalığının arttırılması üzerindeki etkisini araştırmaktır. Bu bağlamda eşit sayıdaki takım sporu ve bireysel spor yapan genç sporculara sosyal medya üzerinden infografiklerle kültürel miras farkındalıklarının arttırılmasına yönelik bir uygulama yapılmıştır. Uygulama esnasında katılımcılara başarı testi uygulanmıştır. Elde edilen veriler IBM SPSS STATISTICS 22 programına aktarılarak frekans analizi tekniğiyle incelenmiştir. Çalışma sonucunda her iki gruptaki katılımcıların da son testte daha çok doğru yanıt verdikleri görülürken katılımcıların takım ya da bireysel spor yapmalarının kültürel miras farkındalıklarının arttırılmasında herhangi bir etkisinin olmadığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Kültürel Miras, Farkındalık , Bilinçlendirme, Takım Spor, Bireysel Spor

INVESTIGATION OF THE EFFECT OF BRANCH VARIABLE ON INCREASING CULTURAL HERITAGE AWARENESS OF YOUNG ATHLETES

ABSTRACT

It is important that the people followed by the society take part in raising the awareness of the cultural heritage of the society. The participation of athletes in the promotion of cultural heritage, as well as well-known people, who are in the center of the media, will have a positive effect on the spread of cultural heritage awareness to the society. In this context, it is necessary to carry out studies to increase the awareness of the cultural heritage of the athletes. Considering that the perceptions of the athletes change according to their branches, it becomes importance whether the branch variable has an effect on the activities of increasing the awareness of the cultural heritage of the athletes. The aim of the study is to investigate the effect of sports branches on raising awareness of cultural heritage of athletes in terms of team or individual sports. In this context, an application has been made to increase the awareness of cultural heritage with infographics on social media to young athletes which their number is equal as for doing team sports and individual sports. During the application, an achievement test was applied to the participants. The obtained data were transferred to the IBM SPSS STATISTICS 22 program and analyzed by frequency analysis technique. As a result of the study, it was seen that the participants in both groups gave more correct answers in the post-test, while it was seen that the participants' doing team or individual sports did not have any effect on increasing their awareness of cultural heritage.

Keywords: Cultural Heritage, Awareness, Consciousness-Raising, Team Sports, Individual Sports.

ÜNİVERSİTE GENÇLERİNİN TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL MESELELERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fatma Nur ŞENGÜL

Istanbul Aydın Üniversitesi, fnyilmaz@aydin.edu.tr, Orcid ID: 0000-0002-2995-943X

ÖZET

Toplum ortak kültürü, mekânı, dili, dini, değerleri ve gelenekleri paylaşan çok sayıda insanın oluşturduğu bir birlikteliktir. Toplumsal yapıyı meydana getiren ögeler ise aile, eğitim, siyaset, din, hukuk, ekonomik gibi kurumlardır. Bu kurumlarda meydana gelen değişiklikler toplumsal yapıyı doğrudan etkilemektedir. Günümüz Türkiye’sinde modernleşme, sanayileşme ve kentleşme ile beraber bu yapılarda pek çok değişim ve dönüşüm meydana gelmiştir ve gelmeye de devam etmektedir. Bu değişim ve dönüşüm ise pek sorunu beraberinde getirmiştir. Bu çalışmada günümüz Z kuşağı gençliğinin, Türkiye’nin toplumsal yapısını oluşturan ve günümüzde en çok tartışma alanları olan aile, eğitim ve siyaset kurumlarına karşı bakış açıları, gençlerin gözünden Türkiye’nin en önemli toplumsal meselelerinin neler olduğu, gençlerin gözünden Türkiye’de gençlik ile ilgili sorunların neler olduğu ve gençlerin göç meselesine olan yaklaşımı sosyolojik olarak değerlendirilmiştir. Çalışmada nitel araştırma yöntemine ait derinlemesine mülakat tekniği kullanılmıştır. Önceden hazırlanan mülakat soruları öğrencilere yüz yüze sorulmuştur. Araştırmaya 15’i kadın 4’ü erkek toplam 19 üniversite öğrencisi katılmıştır. Çalışma 5 Nisan 2021 ve 25 Nisan 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Çalışma sonucunda gençler, Türkiye’nin en önemli sorunlarını, göç, ekonomi, eğitimsizlik, işsizlik, şiddet ve yoksulluk şeklinde sıralarken gençliğin en önemli sorunlarını eğitim, işsizlik, gelecek kaygısı, değersizlik ve ekonomik yetersizlik şeklinde sıralamaktadır. Gençler aile kurumunu baskı, şiddet, kısıtlama, özgürlük alanını daraltıcı ve çekirdek aile temaları etrafında değerlendirirken, eğitim kurumunu eğitim sisteminin sürekli değişmesi, eğitimin ezbere dayanması ve eğitimde fırsat eşitsizliği temaları etrafında değerlendirmekte ve siyaset kurumunu siyasetçilerin halkın problemlerinden uzak olması ve kendi çıkarlarını düşünmesi temaları etrafında değerlendirmektedir. Son olarak gençlerin göç meselesine tamamen olumsuz yaklaştığı, göçmenlerin kendilerinden daha iyi yaşam koşullarına sahip olduğu, göçmenlere yönelik uyum ve entegrasyon politikalarının olmamasını eleştirdikleri, göçmenlerin sayısından rahatsız oldukları, göçmenleri güvenlik açısından bir tehdit olarak algıladıkları görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye’nin toplumsal meseleleri, gençlik sorunları, gençlerin Türkiye’nin meselelerine bakışı.

ANALYSIS OF UNIVERSITY YOUTH'S VIEWS ON TURKEY'S SOCIAL ISSUES

ABSTRACT

In this study, the perspectives of today's Z generation youth towards the family, education and political institutions that make up Turkey's social structure, what are the most important social issues in Turkey from the eyes of the youth, what are the problems related to youth in Turkey from the eyes of the youth, and the youth's perception of the migration issue have been evaluated sociologically. In-depth interview technique of qualitative research method was used in the study. Pre-prepared interview questions were asked to the students face to face. A total of 19 university students, 15 female and 4 male, participated in the study. The study was carried out between April 5, 2021, and April 25, 2021. As a result of the study, young people list the most important problems of Turkey as migration, economy, lack of education, unemployment, violence and poverty, while they list the most important problems of youth as education, unemployment, future anxiety, worthlessness and economic inadequacy. While young people evaluate the family institution around the themes of oppression, violence, restriction, narrowing the freedom space, and nuclear family, they evaluate the educational institution around the themes of the continuous change of the education system, the education being based on rote learning and inequality of opportunity in education, and the political institution around the themes of politicians being away from the problems of the people and thinking of their own interests. Finally, it is seen that young people approach the immigration issue completely negatively, that the immigrants have better living conditions than themselves, that they criticize the lack of integration and integration policies towards immigrants, that they are disturbed by the number of immigrants, and that they perceive immigrants as a threat to security.

Keywords: Turkey's social issues, youth problems, young people's view of Turkey's issues.

MUSLIM YOUTH AND THE CHALLENGES OF THE MODERN/WESTERN WORLD

Haifaa JAWAD

Birmingham University

h.a.jawad@bham.ac.uk

Orcid ID: 0000-0003-4510-9256.

ABSTRACT

Since the emergence of the modern/ western world a few centuries ago, the Muslim world has been under the influence of an alien culture and worldview that have challenged the very essence of the Islamic faith and the way of life of Muslim people. The impact of western modernity is seriously threatening not only the main principles of Islam but also the traditional institutions of Islamic society. This process of acculturation began slowly but reached its peak in recent years where the impact on the Divine principles of the faith, and on the social, political, educational, economic and other aspects of Muslim life have become clear and conspicuous, threatening the very fabric of Muslim society. The primarily aim of this assault is directed toward Muslim population, especially Muslim youth, many of whom have lost their faith because of the influence of alien modern ideologies. In this context, I argue that there are some circles in the West together with their outposts in the Muslim world are working hard to alienate young Muslims from their Islamic identity. Four areas or case studies related to Islamic faith and tradition will be dealt with to prove the case in point. Further, the research will attempt to provide some recommendations to help young Muslim keep their faith and their religious identity in light of the challenges posed to them by western modernity. The approach adopted in this research is socio-theological; the latter is traditional rather than modernist or fundamentalist.

THE CHANGE IN CHARACTERISTICS OF ISLAMIC IDENTITY AMONG JORDANIAN YOUTH THROUGH THE PERIOD 2010 TO 2022

Yasmeen ABU-TALEB

The University of Jordan, y.abutaleb@ju.edu.jo; yasminooo@yahoo.com

Orcid ID: 0000-0002-0975-7208.

Ferial ABU AWWAD

The University of Jordan

Orcid ID: 0000-0002-0975-7208.

ABSTRACT

Identity is the cognitive knowledge that one belongs to a group, the evaluative assumptions about the negative and positive value connotations of group membership, and the emotions one has towards one's group and others who stand in particular relation to it.¹ To be more specific, the Islamic identity entails regular religious practice, adherence to Islamic values in day-to-day life, private study of Islam and solidarity toward fellow Muslims.² This study aims to investigate the change in characteristics of Islamic identity among Jordanian youth through the period 2010 to 2022. To achieve this goal a survey was prepared and will be distributed to a random sample of nearly 500 youth ages between 18-30 years old, from the University of Jordan. The survey consists of five sections. Four sections cover the main pillars of the Islamic identity definition which are: regular religious practice, adherence to Islamic values in day-to-day life, private study of Islam, and solidarity toward fellow Muslims. The fifth section is about some common elements of religious shortcomings. In a previous study conducted by the researcher in 2010 using the same survey, the results showed that the main shortages among youth are in terms of reciting the Qur'an, private study of Islam, and knowledge about the Amman Message. Jordanian Youth mainly blame their selves and the mass media for their religious shortcoming and seem to be tolerant and respect humanity and those from other faiths. So this study will compare the previous results and the

results which will be attained in the year 2022. Both studies of 2010 and 2022 could be considered unprecedented because they deal with the Islamic identity within a majority Muslim country, unlike most studies that deal with the issue from a Muslim minority perspective and their challenges in preserving their identity in a multicultural, multi-ethnic society with a majority non-Muslim population. Keywords: Islamic identity, Jordanian youth, The University of Jordan.

Keywords: Islamic identity, Jordanian youth, The University of Jordan.

THE GROWING TREND OF ATHEISM IN GENERATION Z

Sisa SİNDH

Sakarya University

sis.sindh1@gmail.com

ORCID ID: 0000-0002-4917-2941.

ABSTRACT

There has been a significant surge in studies on how young people interact with religion and spirituality since the start of the twenty-first century. Besides, there is a steady decline in religious affiliation globally especially in “Generation Z”. The subject of this article is to describe the nature of Generation Z’s beliefs and sense of belonging, as well as how it affects their daily lives and the lives of those who are in relation to them. It starts by examining the origin, development and sociological importance of religion. Followed by the nature of belief and religious practices among young people with a minimal or nearly nonexistent religious identity is then explored. The cultural tendency toward subjectivity and individualism has a significant impact on how young people feel about and approach religion, whether they identify as religious or not. This setting takes into account the transition from religiosity to atheism.

Keywords: Atheism, Generation Z, Religion, Youth, Identity.

YOUTH MENTAL HEALTH AND WELL-BEING IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS DURING COVID-19 PANDEMIC: CHALLENGES AND INTERVENTIONS

Shahin SULTANA

Pondicherry University

shahin.samroh@gmail.com

Orcid ID: 0000-0002-2680-2787.

ABSTRACT

Mental Health and Well-being of the Young population during Covid – 19 Pandemic has been immensely affected; the impact is not yet fully researched or documented. As the pandemic is still lingering on, it is essential to study the kind of mental health concerns the youth especially in the Higher Educational Institutions experienced. This is vital to understand the way in which the mental health and well-being of the young population had been catered to and the role played by varied stakeholders to address them. This paper aims to document the mental health concerns which befell during the period in these institutions; which was deliberated/ documented in the interest of professionals working or interested in this area. This paper would document the available and emerging evidence-based literature to consolidate some of the interventions/methods engaged during the period and aftermath which could be applied in critical situations or as and when need arises. A Narrative review method will be engaged to highlight the empirical based studies/interventions in this area of research.

Keywords: Youth, Mental Health and Well-Being, Higher Educational Institutions, Covid-19 Pandemic, Challenges, Interventions

GENÇLİK, ANLAM ARAYIŞI VE DİN

İsmail ŞİMŞEK

Pamukkale Üniversitesi

ismailsimsek@yahoo.com

Orcid ID: 0000-0001-5682-7013.

ÖZET

Modern dönemin en önemli sorunlarından birisi gençliğin yaşamış olduğu anlam krizidir. Özellikle onların zihin dünyasına hitap etmeyen dini anlatım, sunulan Tanrı tasavvuru karşılık bulmamakta, buna karşın Tanrı'nın reddedilmesiyle zihin dünyalarında bir kargaşa oluşmaktadır. Yani anlatılan din onların dünyasında karşılık bulmazken dini reddetmek ise daha başka bir kriz ortaya çıkarmaktadır. Batı dünyasını aydınlanma felsefesine, oradan deizme ve sonuçta ateizme götüren sürecin bir benzerini yaşıyoruz. Aynı hatalara düşmemek için din anlatılırken dikkat edilmesi gereken birkaç tez ileri süreceğim. Bunları özetle şu şekilde ifade edebilirim. Dinlerde mutlak otorite Tanrı'dır. Onun dışında gelenekte yer alan tüm yorumlar dinin kendisi değildir. Dini metinler indiği toplumun kültüründen, dilinden, entelektüel dünyasından etkilenir. Dini metinlerin amacı kozmolojik, bilimsel bilgi vermek değildir. Onlardan her dönemi kapsayacak evrensel bilimsel bilgi çıkarmak doğru değildir. İnsanın hem akıl, hem duygu, hem psikolojik boyutu olan toplumsal bir varlık olduğu unutulmamalıdır. Din sadece duygu temelli sunulursa radikal örgütlerin ortaya çıkmasına, hurafelerin sorgulanmadan kabul edilmesine sebep olur. Buna karşın sadece akıl üzerinden anlatılırsa ortaya çıkan din doğal din, Tanrı ise filozofun Tanrı'sı olur. Yapılan önemli hatalardan bir başkası da dini kavramların anlam genişliğine uğratılmasıdır. (Özellikle şefaath, ilham ve mehdi kavramları). Ayrıca dinin korku psikolojisi üzerinden sunulması da önemli bir sorun oluşturmaktadır. Tüm bu hatalar karşısında gençler dinden uzaklaşsada ne deizm ne de ateizm düşüncesinde kendi anlam arayışlarına cevap bulmaktadır. Bu çalışmada gençliğin anlam arayışına yönelik dini anlatıma dair çözüm önerilerini ele alacağım.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Anlam Arayışı, Din, Tanrı

YOUTH, SEARCH FOR MEANING AND RELIGION

ABSTRACT

One of the most important problems of the modern period is the crisis of meaning experienced by the youth. Especially the religious expression that does not appeal to their mental world, the representation of God presented does not find a response, however, with the rejection of God, a turmoil occurs in their mental world. In other words, while the religion described does not find a response in their world, rejecting religion creates another crisis. We are experiencing a similar process that leads the Western world to the philosophy of enlightenment, from there to deism and ultimately to atheism. In order not to make the same mistakes, I will put forward a few theses that should be considered when explaining religion. I can summarize them as follows. The absolute authority in religions is God. Apart from that, all interpretations in the tradition are not religion itself. Religious texts are affected by the culture, language and intellectual world of the society in which they are descended. The purpose of religious texts is not to give cosmological or scientific knowledge. It is not correct to extract universal scientific knowledge that will cover every period from them. It should not be forgotten that man is a social being with a mental, emotional and psychological dimension. If religion is presented only on the basis of emotion, it will lead to the emergence of radical organizations and the acceptance of superstitions without question. On the other hand, if it is explained only through reason, the resulting religion becomes natural religion, and God becomes the God of the philosopher. Another important mistake made is the broadening of the meaning of religious concepts. (Especially the concepts of intercession, inspiration and the Mahdi). In addition, the presentation of religion through the psychology of fear also poses an important problem. In the face of all these mistakes, although young people move away from religion, they find no answer to their own search for meaning in the thought of neither deism nor atheism. In this study, I will discuss the solution proposals for the religious expression of the youth's search for meaning.

Keywords: Youth, Search for Meaning, Religion, God

MASLOW’UN İHTİYAÇLAR HİYERARŞİSİ BAĞLAMINDA LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRESEL GÜVENLİK ALGILARININ GELECEK BEKLENTİLERİ ÜZERİNE ETKİSİ

Elif ELİBOL

Bolu Abant İzzet Baysal Üni.

e.elif.bir@gmail.com

Orcid ID: 0000-0001-8688-0974.

ÖZET

Bu araştırmada Maslow’un ihtiyaçlar hiyerarşisi bağlamında lise öğrencilerinin çevresel güvenlik algılarının gelecek beklentileri üzerindeki etkisi incelenmiştir. Bu doğrultuda çalışma, Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ortaöğretim kurumlarında, 2020-2021 eğitim öğretim sürecinde öğrenim gören 1149 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma tarama modelinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmada “Gelecek Beklentisi Ölçeği” ve “Çevresel Güvenlik Ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin analizi SPSS 24 paket programında değerlendirilmiştir. Araştırmanın analizlerde tanımlayıcı istatistiklerin için ortalama, yüzde, frekans ve standart sapma kullanılmıştır. Ölçekler normal dağılıma sahip olduğundan parametrik testler kullanılmıştır. Araştırmada bağımlı ve bağımsız değişkenler arasında ilişkiyi bulmak için korelasyon, etkiyi bulmak için regresyon analizi kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen sonuçlara göre; lise öğrencilerinin gelecek beklentilerinin ‘çok düzeyde’ yüksek olduğu, çevresel güvenlik algılarının ise “kesinlikle katılıyorum” düzeyinde yüksek olduğu görülmüştür. Bunun yanında lise öğrencilerinin gelecek beklentileri ve alt boyutları ile çevresel güvenlik algıları çeşitli kişisel değişkenlere göre anlamlı farklılıklar göstermiştir. Bu kapsamda lise öğrencilerinin gelecek beklentisinde anlamlı fark gösteren kişisel değişkenler; cinsiyet, anne iş durumu, okul türü, sınıf seviyeleri, yaşı, birlikte yaşadıkları kardeş sayıları, kiminle yaşadıkları, anne ve baba eğitim durumu, ailenin aylık geliri, yaşadığı çevre ve yaşadığı ev olarak görülmüştür. Benzer şekilde lise öğrencilerinin çevresel güvenlik algılarında anlamlı fark gösteren değişkenler; anne iş durumu ve sınıf seviyeleri olarak görülmüştür. Lise öğrencilerinin gelecek beklentisi alt boyutlarında; eğitsel gelecek beklentileri düzeyi arttıkça sosyal gelecek beklentileri düzeyi yüksek seviyede doğru orantılı arttığı; kişisel ve

mesleki gelecek beklentileri düzeyi arttıkça ekonomik gelecek beklentileri düzeyi zayıf düzeyde doğru orantılı arttığı; kişisel ve mesleki gelecek beklentileri düzeyi arttıkça sosyal gelecek beklentileri düzeyi zayıf seviyede doğru orantılı arttığı; kişisel ve mesleki gelecek beklentileri düzeyi arttıkça eğitsel gelecek beklentileri düzeyi zayıf düzeyde doğru orantılı arttığı görülmüştür. Araştırmada çevresel güvenlik, gelecek beklentisinin %4.90'ını açıklamıştır.

Anahtar Kelimeler: *Maslow, Çevresel Güvenlik, Gelecek Beklentisi, Lise Öğrencisi*

IN THE CONTEXT OF MASLOW'S HIERARCHY OF NEEDS THE IMPACT OF HIGH SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS OF ENVIRONMENTAL SAFETY ON THEIR FUTURE EXPECTATIONS

ABSTRACT

In this study, in the context of Maslow's hierarchy of needs, the effect of environmental safety perceptions of highschool students on their future expectations was examined. In this direction, the study was carried out with the participation of 1149 students studying in the 2020-2021 education process in secondary education institution affiliated to Sakarya Provincial Directorate of National Education. There search was carried out in the scanning model. "Future Expectation Scale" and "Environmental Safety Scale" were used in the study. The analysis of the data was evaluated in the SPSS 24 package program. Mean, percentage, frequency and Standard deviation were used for descriptive statistics in the analysis of the study. Since the scales have a normal distribution, parametric tests were used. In the study, correlation was used to find the relationship between dependent and independent variables, and regression analysis was used to find the effect. According to the results obtained in the search; It has been observed that high school students' future expectations are "very high", and their environmental safety perception is high at the level of "absolutely agree". In addition, highschool students' future expectations and subdimensions and environmental safety perceptions differed significantly according to various personal variables. In this context, personal variables that show a significant difference in highschool students' future expectations; gender, mother's job status, school type, grade levels, age, number of siblings, with whom they live, mother and father's education status, family monthly income, the environment in which they live, and the house they live in. Similarly, the variables showing a significant difference in highschool students' perception of environmental safety; mothers were seen as job status and grade levels. In the sub-dimensions of highschool students' future expectations; As the level of educational future expectations increases, the level of social future expectations increases at a high level; As the level of personal and Professional future expectations increases, the level of

economic future expectations increases in direct proportion to a weak level; As the level of personal and Professional future expectations increases, the level of social future expectations increases in direct proportion to a weak level; It was observed that as the level of personal and Professional future expectations increased, the level of educational future expectations increased in direct proportion to a weak level. Environmental security explained 4.90% of the future expectation in there search.

Keywords: Maslow, Environmental Safety, Future Expectancy, High School Studen

DİJİTALLEŞEN DÜNYADA SAHNE SANATLARI EĞİTİMLERİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ

Fatih İZCİ

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

fatih.izci@gop.edu.tr

Orcid ID: 0000000337165194

ÖZET

Teknolojinin hızla gelişmesi ile dijitalleşme kavramı son yıllarda toplumların gündemine kaçınılmaz olarak giriş yapmış bir olgudur. Özellikle genç bireylerin zamanlarının büyük çoğunluğunu dijital mecralarda ve teknolojik aletleri kullanarak geçirdiği görülmektedir. Dijitalleşme ve teknolojinin faydaları olduğu kadar bağımlılık yapması gibi bir takım zararları olduğu da Yeşilay gibi bağımlılıkla mücadele eden kurumlarca dahi kabul edilmektedir. Bu araştırmanın amacı, dönüşen ve dijitalleşen dünyada üniversite öğrencilerinin teknoloji bağımlılıklarının azalmasına yardımcı olacak, sosyal rehabilitasyonlarını sağlayıp aynı zamanda üretkenliklerini, hayal güçlerini, stres ve risk yönetimini, takım ruhunu geliştirecek yeni yetkinlikler kazanmalarını sağlayacak bir alan olarak sahne sanatlarının etkisinin nitel incelenmesinin yapılmasıdır. Araştırma kapsamında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Erbaa Kampüsü'nde farklı bölümlerde öğrenim görmekte olan 30 öğrenci 2021- 2022 eğitim öğretim yılında Halk Oyunları ve Tiyatro olacak şekilde iki farklı kursa dâhil edilmiştir. Öğrenciler, aldıkları kurslar esnasında gözlemlenmiş, kursların sonunda uygulama yapabilecek seviyeye geldiklerinde mülakat görüşmeleri yapılmıştır. Mülakatlarda öğrencilere açık uçlu 10 soru sorulmuştur. Mülakatlarda öğrencilerin yazılı izinleri ile video ve ses kaydı alınmış ve öğrencilerin verdikleri cevaplar ile gözlemlere istinaden sahne sanatları eğitimi sonrasındaki farklılıkları, içerik analizi yöntemiyle değerlendirmeye alınmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre öğrencilerin lüzumsuz dijital teknoloji kullanımlarının azaldığı görülmektedir. Bunun yanında öğrencilerin özgüvenleri ve kendilerini ifade kabiliyetleri daha düşük seviyede iken süreç içerisinde aktif katılım ve sosyalleşmelerinin artışı ile çok daha yüksek seviyeye ulaştığı kendileri tarafından da

fark edilerek beyan edilmiştir. Öğrenciler, aldıkları sahne sanatları eğitimlerinin başında dijitalleşme ve teknolojik gelişmeleri bir şekilde bağımlılık ile bağdaştırabiliyorken dijitalleşmenin geleneksel sahne sanatları eğitim ve uygulamaları sayesinde ruh ve beden sağlıklarını koruyup bireylere yeni yetkinlik ve kabiliyetler kazandırarak dengelenebileceğini, bu şekilde çağın gerekleri olan dijital sistem ve uygulamalardan en az zararla en çok faydanın sağlanabileceğini beyan etmiştir. Sonuç olarak dijitalleşen ve dönüşen dünyada sahne sanatları eğitim ve uygulamalarının öğretimde, sosyal hayatta, istihdamda ve işgücü verimliliğinde çok faydalı olabileceği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Dijitalleşme, Sahne Sanatları, Gençlik, Gelişme

THE EFFECTS OF PERFORMING ARTS EDUCATION ON UNIVERSITY STUDENTS IN THE DIGITALIZED WORLD

ABSTRACT

With the rapid development of technology, the concept of digitalization has inevitably entered the agenda of societies in recent years. It is seen that especially young individuals spend most of their time in digital media and using technological devices. It is accepted even by institutions that fight addiction, such as the Green Crescent, that digitalization and technology have some disadvantages as well as benefits. The aim of this research is to qualitatively examine the effect of performing arts as a field that will help university students to reduce their technology addiction in the transforming and digitalizing world, provide their social rehabilitation, and also enable them to gain new competencies that will improve their productivity, imagination, stress and risk management, and team spirit. Within the scope of the research, 30 students studying in different departments at Tokat Gaziosmanpaşa University Erbaa Campus were included in two different courses, Folk Dances and Theater, in the 2021- 2022 academic year. The students were observed during the courses they took, and when they reached the level to practice at the end of the courses, interviews were conducted. In the interviews, 10 open-ended questions were asked to the students. In the interviews, video and audio recordings were taken with the written permission of the students, and based on the answers given by the students and the observations, the differences before and after the performing arts education were evaluated by content analysis method. According to the results of the research, it is seen that the unnecessary use of digital technology by the students has decreased. In addition, it has been noticed and declared by themselves that while the self- confidence and self-expression abilities of the students are at a lower level, they have reached a much higher level with the increase in their active participation and socialization in the process. While students can somehow associate digitalization and technological developments with addiction at the beginning of their performing arts education, digitalization can be balanced by

protecting their mental and physical health and gaining new competencies and abilities, thanks to traditional performing arts education and practices, in this way, the digital systems and applications, which are the requirements of the age, are the least harmful declared that many benefits can be obtained. As a result, it has been seen that performing arts' education and practices can be very beneficial in education, social life, employment and workforce productivity in the digitalized and transforming world.

Keywords: Digitalization, Performing Arts, Youth, Development

AVRUPALI MÜSLÜMAN GENÇLERİN ÖNYARGI TECRÜBELERİ VE BUNUNLA BAŞA ÇIKMA STRATEJİLERİ

Adem AYGÜN

Institut Islamische Religion

adem.ayguen@kphvie.ac.at

ÖZET

Son yıllarda Avrupa’da İslami dindarlığın görünürlüğü ve İslami karakterdeki küresel şiddete eğilim ve aynı zamanda Müslüman kökenli mültecilerin sayısındaki artış İslam’ı ve Müslümanları siyasi ve akademik tartışmaların odak noktasına yerleştirmektedir. Özellikle Avusturya, Almanya ve Fransa gibi ülkelerde Müslümanlarla onlarca yıllık birlikte yaşama tecrübesine rağmen, yapılan araştırmalar toplumun büyük çoğunluğunda İslam’a ve Müslümanlara şüphe ve korku ile bakıldığını ortaya koymaktadır. Bu durum, bir yandan kamuoyundaki tartışmalara yön vermekte ve Müslümanlara yönelik algı ve tutumlarında biçimlendirici bir rol oynarken, diğer taraftan önyargı ve dışlanmanın mağduru gençlerin kendilerini kimliklendirmede ve toplumda konumlandırmada belirleyici olmaktadır. Bununla birlikte sosyal bilimlerde, kültürel ve dini köken nedeniyle dezavantajlı olarak nitelendirilebilecek insanların deneyimlerini bizzat mağdurların bakış açısından ele alan sınırlı çalışmalar vardır. Ön yargı araştırmaları ortak bir resim çizmeyi ve mevcut koşullarda olumluya doğru bir değişimi hedeflerse etkilenenlerin bakış açısı, Müslümanlara yönelik olumsuz tutumların biçimleri ve etkileri ve sosyo-politik tartışmalar hakkında önemli bir bilgi kaynağı olacaktır.

Tebliğe konu olan araştırma projesinin amacı, olumsuz tutumların ve sosyo-politik tartışmaların genç Müslümanların benlik kavramlarını (bireysel ve sosyal kimlik), sorun algılarını ve başa çıkma stratejilerini ve sosyal ilişkilerini nasıl etkilediğini araştırmaktır. Planlanan analizler aşağıdaki sorulara cevap vermeyi hedefler: Müslüman gençler, sosyal ve dini geçmişlerinin yol açtığı dezavantajlara nasıl tepki vermekte ve hem kurumsal hem de sosyal (kişiler arası) dışlanma deneyimleriyle nasıl başa çıkmaktadırlar? Hangi özdeşleşmeler veya yönelimler (etnik/dini/hibrit)

kimlik ediniminde biçimlendirici rol oynamakta ve somut günlük ve genel etkileşim durumları için kendini ve başkasını kategorize etmede ne gibi sonuçlar doğurmaktadır?

Teorik olarak sosyal psikolojinin önyargı araştırmaları alanına konumlandırılan bu araştırma projesi, korelasyonel araştırma türlerinden keşfedici yöntemi benimsemektedir. 2021-22 yılları arasında farklı Avrupa ülkelerinden 14 ila 24 yaşları arasında Müslüman kökenli gençlerle rehberli anlatımlı görüşmeler vasıtasıyla elde edilen verilerin analizinde Tajfel ve Turner'ın (1986) sosyal kimlik teorisi referans alınmıştır.

Sonuçlara göre, bir gruba ait olma bilinci bir "sosyal kimlik" ile ilişkilidir ve kişinin kendini sosyal bir kategoriye atfetmesiyle sonuçlanır. Avrupa'da yaşayan farklı etnik kökenlerden gelen müslüman gençlerin kendilerini etnik, dini, yabancı ve göçmen kökenli olma üzerinden kimliklendirdikleri, Türkler, Araplar, Afrikalılar şeklinde daha çok etnik, dini olarak ise daha üst bir kategori olan Müslümanlar olarak veya dinler ötesi en üst kategori olarak yabancılar ya da göçmen kökenliler şeklinde sosyal gruplarda konumlandıkları gözlemlenmiştir. Bir kişinin sosyal kimliği, dezavantaj algısını ve bununla ilgili duygularını etkiler. Diğer etkili faktörlerin yanında, kişinin ayrımcılık deneyimleriyle nasıl ve ne kadar başarılı başa çıktığını belirler. Bu nedenle, başa çıkma süreçlerinde sosyal kimlik, gençlerin ayrımcılık deneyimleri ile kendilerini iyi hissetme ve kişisel refah arasında bir arabulucu fonksiyona sahiptir.

Anahtar Kelime: Önyargı, Dışlanmayla Başa Çıkma, Genç Müslümanlar, Kendini Tanıma, Sosyal Kimlik

EXPERIENCES OF PREJUDICE BY EUROPEAN MUSLIM YOUTH AND THEIR COPING STRATEGIES

ABSTRACT

The visibility of Islamic religiosity and the tendencies to violence in Europe and the increasing number of refugees with Muslim origin have placed Islam and Muslims at the centre of debates politically and academically. Research confirms that the vast majority of societies perceive Islam and Muslims with suspicion and fear, whilst decades of experience of living together with Muslims, especially in western European countries such as Austria, Germany and France. This perception, on the one hand, directs the public debate and plays a formative role in the western images and attitudes towards Muslims, on the other hand, it is decisive for the young Muslims who are exposed to prejudice and exclusion in identifying themselves and positioning in the societies. Despite all, there are limited studies addressing in the social sciences the experiences of exclusion and prejudice due to cultural and religious backgrounds from the inside perspective of vulnerable groups. If prejudice research aims to draw a common picture and change the current conditions towards a positive one, it will be an important source of information about the perspective of those affected, the forms and effects of negative attitudes towards Muslims, and socio-political debates.

The aim of the research project, which is the subject of the paper, is to reveal how negative attitudes and socio-political debates affect young Muslims' self-images (individual and social identity), problem perceptions and coping strategies, and their social relationships. The planned analyses aim to answer the following questions: How do Muslim youth respond to the disadvantages caused by their social and religious backgrounds and how do they cope with experiences of institutional and interpersonal exclusion? What identifications or orientations (ethnic/religious/hybrid) play a formative role in identity acquisition and what implications do they have for categorizing self and other for concrete everyday and interactional situations?

This research project theoretically positions itself in the area of prejudice research in the social psychology. The exploratory method is used as one of the correlational research types. Tajfel and Turner's (1986) theory of social identity is guiding in the analysis of data obtained through guided

narrative interviews with young people of Muslim origin aged 14 to 24 from different European countries between the years 2021-22.

According to the results obtained, the consciousness of belonging to a group is associated with a "social identity" and results in attributing oneself to a social category. Muslim youth from different ethnic origins living in Europe identify themselves as ethnic, religious, foreign and immigrant, and mostly ethnic as Turks, Arabs, Africans, Muslims as a religiously higher category. It is also observed that they are positioned in social groups such as foreigners or immigrants. A person's social identity influences her/his perception of vulnerability and feelings about it. Among other influencing factors, it determines how effectively the person copes with the experiences of discrimination. Therefore, in coping processes, social identity functions as a mediator between young people's experiences of discrimination and their positive self image and personal well-being.

Key words: Prejudice, Coping with exclusion, Young Muslims, self identification, social identity

İLAHİYAT ÖĞRENCİLERİNİN İSLAM ANLAYIŞLARI (SİİRT ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)

Ahmet AKTAŞ

*Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü, Din Sosyolojisi ABD
Aktasahmet21@gmail.com, Orcid ID:0000-0003-3986-6189*

ÖZET

Sosyolojik bir olgu olan din, tarihsel süreçte toplumlar ve bireyler tarafından farklı şekillerde yorumlanmıştır. Dinin farklı şekillerde yorumlanması insan doğasının bir sonucudur. Bireysel farklılıklar, yaşam deneyimleri, sosyo-kültürel çevre ve zihinsel algı farklılıkları gibi faktörler bireylerin din anlayışlarının farklılık göstermesine neden olabilir. Başka bir deyişle, toplumdaki nesnel bilgi kodları toplumun tüm üyeleri tarafından paylaşılsa da nesnel bilgi kodlarının bireyin bilişsel alanına göre şekillenmesi nedeniyle farklı şekillerde algılanabilirler. Bireyin sosyal ve fiziksel çevresi, fizyolojik yapısı, istekleri, amaçları ve geçmiş deneyimleri birbirinden farklı olabileceğinden, her bireyin dini anlayışı ve tecrübesi öznel bir karakter gösterebilir. Benzer bir durum ilahiyat öğrencileri için de geçerlidir. İslam dini göz önüne alındığında, ilahiyat okuyan gençlerin farklı İslam anlayışlarına sahip olmaları muhtemeldir. Birer din eğitimcisi adayı olan bu gençlerin, kendi İslam anlayışlarını ders verdikleri bireylere yansıtma olasılıkları göz önünde bulundurulduğunda, bu gençlerin nasıl bir İslam anlayışına sahip olduklarının belirlenmesi önem arz etmektedir. Buradan hareketle bu çalışma, Siirt Üniversitesi örneğinde, İlahiyat fakültesinde eğitim gören öğrencilerin İslâm anlayışlarını tespit etmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda İlahiyat fakültesinde eğitim gören gençlerin nasıl bir İslam anlayışına sahip olduklarını tespit etmenin yanında bu İslâm anlayışlarının; cinsiyet, sınıf düzeyi, mezun olunan lise türü, ailenin ekonomik durumu ve dinî bilginin kaynağı gibi değişkenlerle ilişkisi analiz edilecektir. İslam Anlayışı Ölçeğinin kullanıldığı çalışmanın örnekleme tesadüfi küme örnekleme tekniğiyle seçilen 302 kişiden oluşmaktadır. Çalışmanın sonucunda İlahiyat eğitimi gören gençlerde “Siyasal İslam” anlayışının daha baskın olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, İlahiyat, Din, İslam Anlayışları

ISLAMIC UNDERSTANDING OF THEOLOGY STUDENTS (EXAMPLE OF SIIRT UNIVERSITY)

ABSTRACT

Religion, which is a sociological phenomenon, has been interpreted in different ways by societies and individuals in the historical process. The interpretation of religion in different ways is a result of human nature. Such as individual differences, life experiences, socio-cultural environment, and mental perception differences factors can cause individuals to differ in their understanding of religion. In other words, although the objective information codes in society are shared by all the members of the society, they can be perceived in different ways due to the fact that the objective information codes are shaped according to the cognitive realm of the individual. Since the social and physical environment, physiological structure, wishes, aims, and past experiences of the individual can differ from each other, the religious understanding and experience of each person can show a subjective character. A similar situation applies to theology students. Considering the religion of Islam, it is likely that young people studying theology will have different understandings of Islam. Considering the possibility of these young people, who are candidates for religious educators, to reflect their understanding of Islam to the individuals they teach, it is important to determine what kind of Islamic understanding these young people have. From this point of view, this study aims to determine the Islamic understanding of the students studying at the Faculty of Theology in the example of Siirt University. In this context, besides determining what kind of Islamic understanding the young people studying at the Faculty of Theology have; The relationship with variables such as gender, class level, type of high school graduated, economic status of the family and the source of religious knowledge will be analyzed. The sample of the study, in which the Scale of Understanding of Islam was used, consisted of 302 people selected by random cluster sampling technique. As a result of the study, it has been determined that the "modernist Islam" understanding is more dominant among young people studying theology.

Keywords: Youth, Theology, Religion, Understanding of Islam.

AKADEMİDE NİTELİK SORUNU: ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİNDE GÜVENSİZLİK, DUYARSIZLIK VE SOSYAL BAĞLARIN ÇÖZÜLÜŞÜ

Mehmet Ali AYDEMİR

*Muş Alparslan Üniv. Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü
mali.aydemir@alparslan.edu.tr
Orcid ID: 0000-0002-9237-2383*

ÖZET

Günümüz üniversitelerindeki gençliği tanımlamak ve tanım uyarınca bir analizde bulunmak amacıyla “Diploma Avcılığı ve Fasit Daire” kavramsallaştırmaları kullanılabilir. Diploma veya sertifikaların getirdiği itibar, güvence, gelecek beklentisi etrafında kurulan üniversite vizyonunun arka planında bir sorun olarak ise gençliği içine çeken fasit daire yer almaktadır. Diplomaların salt beşeri sermaye artırımını noktasında kariyer ve iş imkânlarına indirgenmesi bir sorun olarak görülmelidir. Nitekim diploma, sertifika, hızlı kurslar vb üzerinden geliştirilen gelecek vizyonlarının gençler için bireyci bir hayatı yüksek refah beklentisi ile buluşturan, toplumsal duyarlılığı ve ahlaki varoluşu sınırlandıran bir sorunlar yumağını gizlemektedir. Gençleri ayartan bir uyarıcı olarak yüksek beklentilerin piyasa koşullarının oluştuğu açıkça gözlenmektedir. Hemen her üniversite şehrinde gençlere dönük sertifika pazarlamaları, lisans ve lisansüstü proje/tez yazma merkezleri, ikinci-üçüncü ve daha da fazla diploma imkânları, yurt dışı fuarları vb daha pek çok uygulama “Üniversite Gençlik Piyasası/Borsası” haline dönüştüğü artık herkesçe malumdur. Bütün bunların gençler için belirli bir zaman aralığında yoğun bir gündem konusu olmasına karşın, ilerleyen zamanlarda derin hayal kırıklıkları, sorunlar, sızlanmalar ve isyankâr hareketleri de beslediği bilinmelidir. Bu ve benzeri gerilim hatlarını düşürmenin, nitelikli bir üniversite hayat ve vizyonunun, ahlaki ve toplumsal duyarlılığın artırılmasının yollarından birinin de gençlere dönük sosyal politikaların geliştirilmesine, kampüs içi ve kampüs dışı uygulamaların desteklenmesine ihtiyaç duyulduğu açıktır. Bunu sağlamanın bir yolu da gençliğin sivil toplum örgütlerine katılımını sağlamak olmalıdır. Bu anlamda gönüllülük ve duyarlılık faaliyetleri kapsamında değerlendirilebilecek üniversite öğrenci toplulukları uygulamaları oldukça önemlidir. Nitekim bu bildirinin ana konusu da bu ekseninde gerçekleştirilen bir araştırmanın verilerini ve bağlı olarak

özüm önerilerini sunmaktır. Muş Alparslan Üniversitesi örneklğinde gerçekleştirilen nicel ve nitel araştırmanın verileri temelinde şekillendirilecek olan bildiri gençlik ve sosyal sermaye arasındaki ilişkiye odaklanacaktır. Gençliğin sosyal katılımının önemi ve imkânları, bu katılımın genişletilmesi, kurumsallaştırılması konusunda fikri müzakereler ve arayışlar üretecektir.

Anahtar Kavramlar: Gençlik, Sivil Katılım, Sosyal Sermaye, Ağlar, Beşeri Sermaye, Güvensizlik.

THE QUALITY PROBLEM IN ACADEMY: MISTRUST, INSENSITIVITY, AND THE DISSOLUTION OF SOCIAL TIES IN UNIVERSITY YOUTH.

ABSTRACT

The conceptualizations of "Diploma Hunting and Fascite Circle" can be used to define the youth in today's universities and to make an analysis in accordance with the definition. In the background of the university vision, which is established around the prestige, assurance and future expectation brought by diplomas or certificates, there is a vicious circle that attracts the youth as a problem. Reducing diplomas to career and job opportunities only at the point of increasing human capital should be seen as a problem. As a matter of fact, future visions developed through diplomas, certificates, fast courses, etc. hide a tangle of problems that bring together an individualistic life for young people with high welfare expectations and limit social sensitivity and moral existence. It is clearly observed that market conditions with high expectations are a stimulus that seduces the youth. It is now known by everyone that in almost every university city, many applications such as certificate marketing for young people, undergraduate and graduate project/thesis writing centers, second-third and more diploma opportunities, foreign fairs, etc. have turned into "University Youth Market / Exchange". It should be known that although all of these are a hot topic for young people in a certain period of time, they also feed deep disappointments, problems, whinings and rebellious movements in the future. It is clear that one of the ways to reduce these and similar lines of tension, to increase a qualified university life and vision, and to increase moral and social sensitivity, is to develop social policies for young people and to support on-campus and off-campus practices. One way to achieve this should be to ensure the participation of youth in non-governmental organizations. In this sense, the practices of university student societies, which can be evaluated within the scope of volunteering and sensitivity activities, are very important. As a matter of fact, the main subject of this paper is to present the data of a research carried out on this axis and, accordingly, solution proposals. The paper, which will be shaped on the basis of the data of the quantitative and qualitative research carried out in the example of Muş Alparslan University, will

focus on the relationship between youth and social capital. The importance and possibilities of youth social participation will produce intellectual negotiations and searches on the expansion and institutionalization of this participation.

Key Word: Youth, Civil Participation, Social Capital, Networks, Misturst.

GÜNÜMÜZ GENÇLİĞİNDE YENİ TEOLOJİK PARAMETRELER

Mustafa TEKİN

İstanbul Üniversitesi, Felsefe ve Din Bilimleri

mtekin@istanbul.edu.tr

Orcid ID: 0000-0001-6854-3800

ÖZET

Din, insanın en asli ihtiyaçlarından biri olmaya devam etmekle birlikte, içinde yaşadığımız post/modern çağda bir içerik kaybına/kırılmasına uğramış görünmektedir. Ayrıca dinin bilhassa genç nesilde referans olma gücünün zayıflaması da dikkat çekmektedir. Post/modern perspektif, küreselleşme, tüketim çerçevesinde gelişen yeni yaşam tarzı yeni dini hareketleri, dinimsi yapıları ve hatta pagan kültürü öne çıkarmış görünmektedir.

Bu süreçte kurumsal din ve klasik dini anlayışların referansını oluşturan “teoloji” de bir kırılmaya uğramış görünmektedir. Bir başka deyişle, post/modern çağın iklimi çerçevesinde yükselen insan merkezilik, öznellik, haz, hız gibi bir takım kavramlar eşliğinde yeni bir teolojik perspektif inşa edilmektedir. Dolayısıyla modernleşme çağından itibaren “Tanrı”nın yerine ikame olmaya çalışan “insan” üzerinden yaşanan Tanrı-insan gerilimi, insanın yeni teolojik parametrelere referansla kendisinin yeni bir konumlandırmasını içermektedir.

Bu bildiride post/modern çağın yeni parametreleri eşliğinde bilhassa islami argümanların gençliğin söylemlerinde nasıl bir teolojik değişim yaşadığı analiz edilmeye çalışılacaktır. Esasen bugün gençliğin dine ilgisiz ya da mesafeli olduğu şeklindeki söylemlerin bu kırılma, değişim ve daha da ötede yeni teolojik inşa ile ilintisi işlenecektir.

Anahtar Kelimeler: Gençlik, Din, Yeni Teoloji

NEW THEOLOGICAL PARAMETERS IN TODAY’S YOUTH

ABSTRACT

Although religion continues to be one of the most fundamental needs of human beings, it seems to have suffered a loss of content in the post/modern age we live in. In addition, the weakening of the power of religion as a reference, especially in the younger generation, is noteworthy. The post/modern perspective, globalisation, and the new style developed within the framework of consumption seem to have highlighted new religious movements, religious structures and even pagan culture.

In this process, “theology”, which constitutes the reference of institutional religion and classical religious understandings, seems to have undergone a break. In other words, a new theological perspective is being built, accompanied by concepts such as anthropocentrism, subjectivity, pleasure, and speed, which have arisen within the framework of the climate of the post/modern age. Therefore, the God-Human tension experienced over “man”, who has been trying to replace “God” since the era of modernization, includes a new positioning of man with reference to new theological parameters.

In this paper, it will be tried to analyze how Islamic arguments have undergone a theological change in the discourses of the youth in the context of the new parameters of the post/modern age. In fact, the relation of the discourses that today’s youth is indifferent or distant to religion, this break, change and furthermore the new theological construction will be discussed.

Keywords: Youth, Religion, New Theology.

SOSYAL MEDYANIN ARKA SOKAKLARI: GENÇLERE KARŞI İŞLENEN SANAL ŞANTAJ SUÇU

Mustafa ERDOĞAN

*Bilgi Teknolojileri ve Haberleşme Şube Müdürü
3. Sınıf Emniyet Müdürü, Ankara Emniyet Müdürlüğü,
polis_2001@hotmail.com*

Enver KAŞLI

*Ankara Emniyet Müdürlüğü
kaslienver@gmail.com
Orcid ID: 0000-0001-7738-1233*

ÖZET

Günümüzde gençler, zamanlarının önemli bir kısmını sosyal medya olarak adlandırılan sanal ortamlarda geçirmektedir. Gençler sosyal medyayı bilgiye ulaşma, gündemi takip etme, ek gelir sağlama, ticaret, reklam, arkadaşlık kurma, kendi fikirlerini ifade etme gibi birçok amaçla kullanabilmektedir. Sosyal medya gençlere sağladığı faydalarla birlikte bu kişilere karşı suç işlenen bir ortam da olabilmektedir. Sosyal medya aracılığıyla işlenen suçlar arasında yer alan şantaj suçu nedeniyle birçok genç mağdur olabilmektedir. Sanal şantaj suçunda fail; sosyal medyada paylaşım yapma, sosyal medya aracılığıyla görüntülü arama, mesaj gönderme gibi çok farklı fiillerle mağdura zarar verebilmektedir. Sosyal medya aracılığıyla çok kısa sürede, hatta anlık olarak çok sayıda kişiye ulaşılabilmesi bu ortamları şantaj suçu için daha elverişli hale getirmektedir. Sanal ortamlarda işlenen şantaj suçunda; fail ile mağdurun fiziki olarak teması gerekmediği gibi sanal olarak işlenen suçlarda faillerin kimliklerinin tespitinin zor olması ve delillerin sanal ortamda kaybolma riski şantaj suçunun soruşturma ve kovuşturma işlemlerini de olumsuz etkileyebilmektedir. Bu çalışmada gençlere karşı işlenen sanal şantaj suçuyla ilgili verilmiş mahkeme kararları, sistematik olarak incelenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal medya, Şantaj, Siber Zorbalık.

THE BACK STREETS OF SOCIAL MEDIA: CYBER BLACKMAIL CRIME AGAINST YOUTH

ABSTRACT

Today, young people spend a significant part of their time in virtual environments called social media. Young people can use social media for many purposes such as accessing information, following the agenda, providing additional income, commerce, advertising, establishing friendships, and expressing their own ideas. Along with the benefits that social media provides to young people, it can also be an environment where crimes are committed against these people. Many young people may be victims of blackmail, which is among the crimes committed through social media. The perpetrator of the crime of virtual blackmail can harm the victim with many different acts such as sharing on social media, video calling via social media, sending messages. The fact that a large number of people can be reached in a very short time, even instantaneously, through social media makes these environments more suitable for blackmail crimes. In the blackmail crime committed in virtual environments; physical contact between the perpetrator and the victim is not required, and the difficulty of identifying the perpetrators in virtual crimes and the risk of loss of evidence in the virtual environment can adversely affect the investigation and prosecution of blackmail crime. In this study, court decisions regarding the crime of cyber blackmail against young people are systematically examined.

Keywords: Social media, Blackmail, Cyberbullying.

GENÇLİK, MÜZİK VE DİN: ‘AKŞAM GRUBU’ ÖRNEĞİNE SOSYOLOJİK VE FIKHI BİR YAKLAŞIM

Sümeyye AYDIN BULUT

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Felsefe ve Din Bilimleri, Din Sosyolojisi,
sumeyye.aydin@omu.edu.tr

Orcid ID: 0000-0001-8929-1606

Büşra Nur DURAN

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Temel İslam Bilimleri, İslam Hukuku
busranur.unal@omu.edu.tr

Orcid ID: 0000-0001-6995-0803

ÖZET

Müzik pratikleri müziği üretenler ve alımlayanlar açısından etkileşimli bir şekilde inşa edilen bir alan üretmektedir. Dini, kültürel, siyasi birçok farklı bağlamda üretilebilen müzik pratikleri kişilerin bireysel ve toplumsal varlıklarını, kurdukları ilişkileri, düşüncelerini şekillendiren bir etkiye sahiptir. Bu anlamda her bir müzik pratiği arka planda ya bir düşüncenin devamı ya ona bir tepki ya da alternatif yeni bir üretim olarak okunabilir. Biz bu çalışmada aKşam Grubu örneği üzerinden üniversiteli bir grup genç kadının 2016 yılında bir araya gelerek oluşturdukları ve bugün de konser etkinlikleri ve müzik dersleri üzerinden devam eden müzik faaliyetlerini inceleyeceğiz. “Kadın kadına müzik, kadınlara özel müzik” mottosuyla genç kadın dayanışması ve müzik etrafında alternatif bir mücadele alanı oluşturan söz konusu grup, İslami kültür içerisinde yeni bir müzik düşüncesi ve pratiği üretmektedir. Bu müzik faaliyetlerinin bir boyutu sosyolojik düzeyde gençlik, kentli kimliği, kültürel değişim, dini kimliğin dönüşümü, genç kadın hareketi gibi farklı bağlamlarda tartışılabilir. Diğer yandan ise İslami kültür içerisinde bu müzik faaliyetleri ve genç kadın kimliğinin oluşumu; müziğin ve müzik icrasının İslam hukuku açısından meşruiyeti bağlamında birçok sorunla ilişkili görünmektedir. Genç nesli önceki kuşaklardan ayırtıran birçok farklı unsur bulabileceğimiz bu faaliyetlerde yeni neslin müzik üretimleriyle şekillendirdikleri ve sahiplendikleri alternatif ve çoklu bir söylem alanı görülmektedir. Bu söylem alanı özne, toplum

ve din alanlarının kesişiminde değişim ve süreklilik ekseninde yeniden üretilmektedir. Çalışmada “aKşam Grubu”nun aktif olarak kullandığı instagram hesabı ile grubun üyelerinin sosyal medya hesaplarına ait gönderiler incelenecektir. Bunun yanı sıra Tv programları, youtube program kayıtları, mülakatlar, sahne performanlarını içeren videolardan elde edilen veriler ve akademik literatürde konuyla ilgili çalışmalardan faydalanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Toplumsal değişim, müzik, genç kadın hareketi, dini kimlik, fıkıh.

YOUTH, MUSIC, AND RELIGION: A SOCIOLOGICAL AND FIQH APPROACH TO THE EXAMPLE OF THE “AKŞAM GRUBU”

ABSTRACT

Music practices produce an interactively constructed space for music producers and receivers. Music practices, which can be produced in many different religious, cultural, and political contexts, have an effect that shapes the individual and social existence, relationships, and thoughts of individuals. In this sense, each musical practice can be read in the background either as a continuation of an idea, as a reaction to it, or as an alternative new production. In this study, we will examine the music activities that a group of young university women came together in 2016 and continue today through concerts and music lessons, through the example of the “aKşam Music Band”. With the motto "Woman to woman music, music for women", this group, which creates an alternative field of struggle around young women's solidarity and music, produces new musical thought and practice within the Islamic culture. One dimension of these musical activities can be discussed at the sociological level in different contexts such as youth, urban identity, cultural change, the transformation of religious identity, and the young women's movement. On the other hand, these musical activities and the formation of young women's identity in Islamic culture seem to be related to many problems in terms of fiqh, that is, the legitimacy of music and music performance in terms of Islamic law. In these activities, where we can find many different elements that distinguish the young generation from the previous generations, an alternative and multiple discourse areas that the new generation has shaped and embraced with their music productions are seen. This field of discourse is reproduced on the axis of change and continuity at the intersection of the fields of subject, society, and religion. In the study, the Instagram account actively used by the “aKşam Music Band” and the social media accounts of the group's members will be examined. In addition, data obtained from the group’s TV programs, youtube program recordings, interviews, videos containing stage performances and studies related to the subject in academic literature will be used.

Keywords: Social change, music, young women’s movement, religious identity, fiqh.

ÖĞRENCİLERİN BİLİMSEL AKTİVİTE İLGİLERİNİN ARAŞTIRILMASI: NAHÇIVAN DEVLET ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ BİLİM TOPLULUĞU ÖRNEĞİ ÜZERİNDE

Tabriza BAGHİROVA

Nahçıvan Devlet Üniversitesi

tabrizabaghirova@gmail.com

Orcid ID: 0000-0002-3418-1001

ÖZET

Gelişmekte olan dünyamızda bilimsel faaliyet önemlidir. Üniversiteler, öğrencilerin bilimsel etkinliklere olan ilgilerinin artmasında kilit rol oynamaktadır. Bilimsel performans açısından birbiriyle rekabet eden her üniversitenin önceliği, bilimsel becerileri geliştirmek ve bu alanı genişletmek olmalıdır. Makalede, Nahçıvan Devlet Üniversitesi Öğrenci Bilim Topluluğu örneğinde öğrencilerin bilimsel etkinliklere olan ilgilerini artırmanın yollarını araştırarak belirli sonuçlar elde ettim. Amacım, öğrencilerin bilimsel etkinliğe ilgi düzeyini öğrenmek, bilime olan ilgiyi artırmanın yollarını aramaktır. Bilindiği üzere öğrencilerin bilime olan ilgilerinin yüksek olmasının temel nedenlerinden biri Üniversite Öğrenci Bilim Topluluklarının faaliyetleridir. Araştırmalarıma göre Nahçıvan Devlet Üniversitesi Öğrenci Bilim Topluluğunun faaliyetlerine göre öğrencilerin %80'den fazlası bilimsel faaliyetlerde bulunmaktadır. Öğrencilerin kesin bilimlere yüksek düzeyde ilgileri vardır ve toplamda yaklaşık 20 bilim alanında araştırma yaparlar. Öğrencilerin yaklaşık %50'si bilimsel etkinlik kurallarının tamamen farkındadır. Lisans öğrencilerinin %20'den fazlası gelecekte bilimsel faaliyetle ilgili alanlarda çalışmayı arzulamaktadır. Araştırmalar, öğrencilerin bilime olan ilgilerini artırmak için öncelikle bilimsel faaliyetlerde bulunmayı sevmeleri ve araştırma becerisi kazanmaları gerektiğini göstermektedir. Sonuç olarak, Nahçıvan Devlet Üniversitesi Öğrenci Bilim Topluluğu tarafından yürütülen program ve projelerin etkisiyle, uluslararası konferans ve projelere başarıyla katılan öğrenciler de dahil olmak üzere öğrencilerin bilime ilgileri üst düzeydedir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, Bilim, Araştırma, Üniversite

INVESTIGATION OF STUDENTS' SCIENTIFIC ACTIVITY INTERESTS: ON THE EXAMPLE OF NAKHCHIVAN STATE UNIVERSITY STUDENT SCIENCE SOCIETY

ABSTRACT

Scientific activity is important in our developing world. Universities play a key role in increasing students' interest in scientific activities. The priority of every university that competes with each other in terms of scientific performance should be to develop scientific skills and expand this field. In the article, I searched for ways to increase students' interest in scientific activities in the example of the Nakhchivan State University Student Science Society, and I obtained certain results. My aim is to find out the level of interest of students in scientific activity and to look for ways to increase interest in science. As it is known, one of the main reasons why students have a high interest in science is the activities of University Student Science Societies. According to my research, according to the activities of the Nakhchivan State University Student Science Society, more than 80% of the students are engaged in scientific activities. Students have a high interest in the exact sciences and conduct research in about 20 fields of science in total. About 50% of the students are fully aware of the scientific activity rules. More than 20% of undergraduate students aspire to work in fields related to scientific activity in the future. Research shows that in order to increase students' interest in science, they must first like to engage in scientific activities and gain research skills. As a result, students, including students who successfully participate in international conferences and projects, have a high level of interest in science, due to the programs and projects carried out by the Nakhchivan State University Student Science Society.

Keywords: Student, Science, Research, University

GENÇLERİN GELECEK BEKLENTİLERİNİN BAZI DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

Abdullah İNCE

Sakarya Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Sosyolojisi

abdullahince@sakarya.edu.tr

Orcid ID:0000-0001-6135-5743

Yunus Emre TEMİZ

İnönü Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Psikolojisi

yemretemiz@gmail.com

Orcid ID: 0000-0002-0663-8940

ÖZET

Belirsizlik, kaygıyı beraberinde getirir. Gelecek, doğal olarak belirsizlik içerdiği için kaygıya sebep olabilmektedir. Kaygı, bilhassa gençlerde göze çarpmaktadır. Nitekim gençlik periyodu bireylerin geleceklerini tasarlama süreçlerinin başında gelir. Bu kapsamda gelecek beklentisi, bireylerin geçmiş hayatlarındaki tecrübelerine dayanarak kendilerine yönelik var ettikleri algılar, geleceğe yönelik düşünce, ilgi ve kaygıların oluşturduğu zihinsel haritalar veya geleceğe dair ilgi, kaygı, korku veya ümitlerini içeren bilişsel bir süreç şeklinde tanımlanmaktadır. Bu araştırmada, gençlerin gelecek beklentilerini tespit etmek ve bazı demografik değişkenler açısından incelemek amaçlanmaktadır. Araştırmada yöntem olarak, ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. İlk olarak gençlerin gelecek beklentilerini değerlendirebilmek için “iş ve eğitim”, “hayat memnuniyeti”, “evlilik ve aile”, “din ve toplum”, “sağlık ve yaşam” ve “sosyal bağ” temalarından hareketle 6 ayrı ölçüm aracı geliştirme çalışması yapılmaktadır. Ölçme araçlarının geçerlik ve güvenirlik çalışmaları gençlik çağında olan 305’i erkek, 387’si kadın olmak üzere toplam 692 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Ölçüm araçlarını geliştirme çalışmasında açıklayıcı faktör analizi kullanılmıştır. Gerçekleştirilen analizler sonucunda oluşan modellerin istatistiksel olarak uygun olduğu tespit edilmiştir. Ölçüm araçlarının güvenirliğini test etmek üzere gerçekleştirilen iç tutarlık analizleri neticesinde hesaplanan güvenirlik katsayıları ölçme araçlarında yer alan maddelerin

birbirleri ile tutarlı olduğu göstermiştir. Ölçüm araçlarının güvenilirliğini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen iç tutarlılık analizleri sonucunda Cronbach's Alpha değeri temalar için sırasıyla .823, .843, .847, .575, .764, .783 olarak hesaplanmıştır. Araştırmanın ikinci kısmında geliştirilen ölçüm araçlarıyla bazı demografik değişkenler (cinsiyet, yaş, eğitim durumu, gelir düzeyi, ve medeni hal) arasındaki ilişkiler incelenmiştir. Gelecek beklentilerinin cinsiyete göre genellikle anlamlı bir şekilde farklılaşmadığı; medeni duruma göre bekârlara karşın evlilerin gelecek beklentilerinin genellikle daha olumlu olduğu; yaş ilerledikçe, eğitim durumu arttıkça ve gelir seviyesi yükseldikçe gelecek beklentilerinin genellikle olumlu bir şekilde seyrettiği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Gelecek Beklentisi, Gençlik, Olgusal Değişkenler.

EXAMINATION OF FUTURE EXPECTATIONS OF YOUNG PEOPLE IN TERMS OF SOME DEMOGRAPHIC VARIABLES

ABSTRACT

Uncertainty breeds anxiety. The future can cause anxiety as it naturally contains tension. Anxiety is especially noticeable in young people. The youth period is at the beginning of the process of designing the future of individuals. In this context, the future expectation is defined as a cognitive process that includes the perceptions individuals create based on their past experiences, mental maps created by thoughts, interests, and concerns about the future, or their interests, concerns, fears, or hopes for the future. This research is aimed to determine the future expectations of young people and to examine them in terms of some demographic variables. As a method in the study, the relational survey model was used. First of all, six different measurement tools are developed based on the themes of "work and education," "life satisfaction," "marriage and family," "religion and society," "health and life," and "social bond" to evaluate the future expectations of young people. The validity and reliability studies of the measurement tools were carried out with the participation of 692 people, 305 males, and 387 females. Exploratory factor analysis was used in the development of measurement tools. It has been determined that the models formed from the analyses performed are statistically appropriate. The reliability coefficients calculated as a result of the internal consistency analyses carried out to test the reliability of the measurement tools showed that the items in the measurement tools were consistent. As a result of the internal consistency analyses carried out to determine the reliability of the measurement tools, Cronbach's Alpha values were calculated as .823, .843, .847, .575, .764, and .783 for the themes, respectively. The second part of the study examined the relationship between the measurement tools developed and some demographic variables (gender, age, education level, income level, and marital status). Future expectations generally do not differ significantly by gender; According to marital status, the future expectations of married people are generally more positive than singles; It has been determined that as the age progresses, the education level increases and the income level rises, the future expectations generally follow a positive course.

Keywords: Future Expectation, Youth, Factual Variables

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GELECEĞE YÖNELİK BEKLENTİ VE ENDİŞELERİ: SAKARYA ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

Beyza KETEN

*Sakarya Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü, Yüksek Lisans Öğrencisi,
beyza.keten1@ogr.sakarya.edu.tr, Orcid ID: 0000-0003-3076-3853*

Sevim ATİLA DEMİR

*Sakarya Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü
satila@sakarya.edu.tr, Orccid ID: 0000-0002-7033-7464*

Abdullah İNCE

*Sakarya Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Sosyolojisi,
abdullahince@sakarya.edu.tr , Orcid ID:0000-0001-6135-5743*

ÖZET

Bu araştırma, Sakarya’da yaşayan genç profilini ve bu gençlerin geleceğe yönelik beklenti ve endişelerini belirleyip bu sorunlara yönelik çözüm önerileri sunmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda gençlerin geleceğe yönelik beklentileri çeşitli kategorilerde incelenmiştir. Çalışma yaşamına dair beklentiler, ekonomik beklentiler, mutluluk kaynakları ve evlenme konusundaki beklentilere kadar birçok alanda beklenti ve endişeler demografik özellikler ile ilişkili olarak analiz edilmiştir. Çalışmanın uygulaması “Sakarya’daki Gençlerin Sorunları ve Beklentileri Araştırması” adlı projenin üniversite ayağını oluşturan Sakarya Üniversitesinde öğrenim gören 283 sayıda öğrenci ile yapılmıştır. Elde edilen veriler içerik analizine tabi tutularak kategorilere ayrılmış ve yorumlanmıştır. Araştırma verileri SPSS programı ile analiz edilerek elde edilecek bulgular sınıflandırılmıştır. Çalışmanın kısa bulgularına göre, üniversite öğrencilerinin çalışma yaşamına ve ekonomik koşullara dair endişeleri ağır basmaktadır. Aynı zamanda demografik özellikler ile geleceğe dair beklentiler arasında ilişki tespit edilmiştir. Bu çalışma Sakarya gençlerinin beklenti ve sorunlarına yönelik durumu resmederek, tartışmaya açmayı ve öneriler geliştirebilmeyi amaçlamıştır.

Anahtar Kelimeler: Sakarya, Gençlik Profili, Gelecek Beklentisi, Gelecek Kaygısı

UNIVERSITY STUDENTS' EXPECTATIONS AND CONCERNS FOR THE FUTURE: THE CASE OF SAKARYA UNIVERSITY

ABSTRACT

This research aims to determine the profile of young people living in Sakarya and their expectations and concerns for the future and to offer solutions for these problems. In this direction, the future expectations of young people were examined in various categories. Expectations and concerns in many areas from expectations about working life, economic expectations, sources of happiness and expectations about marriage have been analyzed in relation to demographic characteristics. The application of the study was carried out with 283 students studying at Sakarya University, which constitutes the university part of the project called "The Problems and Expectations of Youth in Sakarya". The data obtained were subjected to content analysis, categorized and interpreted. The findings were classified by analyzing the research data with the SPSS program. According to the brief findings of the study, university students' concerns about working life and economic conditions predominate. At the same time, a relationship was determined between demographic characteristics and expectations for the future. This study aims to draw a discussion about the expectations and problems of Sakarya youth, and to develop suggestions.

Keywords: Sakarya, Youth Profile, Future Expectation, Concern for the Future

SAKARYA'DAKİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SORUNLARI VE BU SORUNLARA YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Zehra AĞIRMAN

*Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyoloji Bölümü, YLS,
zehra.agirman1@ogr.sakarya.edu.tr, Orcid ID: 0000-0001-8529-2820*

Sevim ATİLA DEMİR

*Sakarya Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Sosyoloji Bölümü,
satila@sakarya.edu.tr, Orcid ID: 0000-0002-7033-7464*

Furkan BEŞEL

*Sakarya Üniversitesi, Siyasal Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü,
fbesel@sakarya.edu.tr, Orcid ID: 0000-0002-5930-9200*

ÖZET

Bu çalışma Sakarya'da yaşayan üniversite öğrencilerinin profilini görebilmeyi ve bu gençlerin sorunlarını ortaya koyabilmeyi amaçlamaktadır. Çalışmanın uygulaması "Sakarya'daki Gençlerin Sorunları ve Beklentileri Araştırması" adlı projenin üniversite ayağını oluşturan Sakarya Üniversitesinde öğrenim gören 283 öğrenci ile yapılmıştır. Elde edilen veriler içerik analizine tabi tutularak kategorilere ayrılmış ve yorumlanmıştır. Araştırma verileri SPSS programı ile analiz edilerek elde edilecek bulgular sınıflandırılmıştır. Çalışma üniversite öğrencilerinin mevcut durumlarını ve sorunlarını tespit etmeye yöneliktir. Bu amaçla gençlerin dini değerlere yönelik bakış açıları ve dindarlık algıları, sorun alanları ve sorun yaşadığı kişiler, güven konusu, evlilik konusuna dair düşünceleri, beslenme düzeni ve genel sağlık durumları, sosyal medya kullanım düzeyleri, Sakarya ili özelinde kendilerini güvende hissedip hissetmemeleri, mutluluk kaynakları ve mutluluk düzeyleri, zararlı alışkanlıklar, siyasi düşünce ve tercihleri gibi çeşitli alandaki sorular ile mevcut durum tespiti yapılmıştır. Bu veriler demografik değişkenler ile ilişkili analiz edilmiştir. Araştırma verileri ışığında elde edilen bulgular ortaya konulup bu bulgular ışığında tespit edilen sorunlara yönelik çözüm önerileri sunulması hedeflenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sakarya, üniversite gençliği, gençlik profili, gençlik sorunları

PROBLEMS OF UNIVERSITY STUDENTS IN SAKARYA AND SOLUTION SUGGESTIONS FOR THESE PROBLEMS

ABSTRACT

This study aims to see the profile of university students living in Sakarya and to reveal the problems of these young people. The application of the study was carried out with 283 students studying at Sakarya University, which constitutes the university leg of the project called "The Problems and Expectations of Youth in Sakarya". The data obtained were subjected to content analysis, categorized and interpreted. The findings were classified by analyzing the research data with the SPSS program. The study is aimed at determining the current situation and problems of university students. For this purpose, young people's perspectives on religious values and their perceptions of religiosity, problem areas and people with whom they have problems, the issue of trust, their thoughts on marriage, their diet and general health status, their level of social media use, whether they feel safe in Sakarya province, sources of happiness and The current situation has been determined with questions in various fields such as happiness levels, harmful habits, political thoughts and preferences. These data were analyzed in relation to demographic variables. It is aimed to present the findings obtained in the light of the research data and to offer solutions for the problems identified in the light of these findings.

Keywords: Sakarya, university youth, youth profile, youth problems

KATARLI ÖĞRENCİLERİN TÜRKİYE'YE VE TÜRK KÜLTÜRÜNE İLGİSİNİ ARTIRMA MEKANİZMALARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

Selçuk Kürşad KOCA

Sakarya Üniversitesi, kursadkoca@gmail.com

Yaser SNOUBAR

Katar Üniversitesi, ysnoubar@qu.edu.qa

ÖZET

Türkiye ile Katar arasında son zamanlarda ilişkilerin daha da geliştiği görülür. İlişkilerin gelişmesine günümüz siyasi, asker, ticari, eğitim ve kültürel alanda iş birliklerinin artmasının ve din bağların etkili olduğu söylenebilir. Bunların yanında Katar'ın Osmanlı Devleti döneminde bağlı bir kaymakamlık konumunda olmasından dolayı halkın o dönemden kalma iyi yönde olan algının da ciddi bir payı olduğu söylenebilir.

Artan ilişkiler Katarlı öğrencilerin Türkiye'ye ve Türk kültürüne ilgisini arttıran önemli etkenler arasındadır. Türk film ve dizi sektörü de bu sürece olumlu bir katkı sunmaktadır. Katarlı öğrencilerin Türk kültürüne ilgisini Türkçeye olan ilgilerinden anlayabiliriz. Bu amaçla Katar Üniversitesi bünyesinde 2018 yılında başlayan Türkçe derslerini yoğun bir öğrenci kitlesi tercih etmektedir. Her dönem yaklaşık 550 civarında öğrencinin dersi seçtiği görülür. Bunun yanında Doha Yunus Emre Enstitüsünün 2015 yılından günümüze düzenlediği Türkçe kurslarına olan ilgileri de dikkat çekicidir.

Öğrencilerin, Türk kültürünü keşfetmek için Türk film ve dizilerini izledikleri, Türk müzikleri dinleyerek ses sanatçılarını yakından takip ettikleri ve Türkiye'nin farklı farklı şehirlerini ziyaret ettiklerini görmekteyiz. Türk kültürüne ulaşmak için oluşturulan bu mekanizmalar Katarlı öğrencilerin Türkiye ve Türk kültürü hakkında bir algı oluşturmaya katkı sunduğu muhakkaktır. Ancak bu mekanizmaların Türkiye ve Türk kültürünü doğru bir şekilde tanımaları adına yeterli olup olmadığı tartışmalıdır.

Bilindiği üzere sinema ve dizi sektörü izlenme kaygısı güttüğü için popüler kültürü daha çok yansıtmakta hatta bazılarında gerçek kültüre aykırı senaryolarda bulunmaktadır. Bu da kültürün doğru bir şekilde öğrenilmesinin önünde engel teşkil eder veya kafa karışıklığına yol açar.

Bu çalışmada Katarlı öğrencilerin Türkiye ve Türk kültürünü daha doğru bir şekilde tanımalarını sağlama adına faydalı olacak mekanizmalar ele alınacaktır. Türkiye'nin kültür politikaları, bu politikaların sahadaki elemanları, politikaların uygulanma biçimleri ve bunların doğru bir şekilde hedef kitleye ulaştırılmasının mekanizmaları ele alınmış, daha iyi bir Türkiye ve Türk kültürü algısının oluşturulmasına katkı sunmak amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Katar, öğrenci, Türkiye, Türk kültürü, yöntem, mekanizma.

AN EVALUATION ON THE MECHANISMS TO INCREASE THE ATTENTION OF QATAR STUDENTS TO TURKEY AND TURKISH CULTURE

ABSTRACT

It has been noted that Qatar's and Turkey's relations have improved more recently. The expansion of cooperation in today's political, military, commercial, educational, cultural, and religious ties can be said to have positively impacted the development of relations. In addition, it can be noted that since Qatar served as a subordinate district governor during the Ottoman Empire, the favourable perception of the populace at the time played a significant role.

One of the key elements contributing to Qatari students' growing interest in Turkey and Turkish culture is the improvement of relations. The Turkish film and TV series industry is also helpful in this process. Qatari students' interest in Turkish culture can be inferred from their enthusiasm for Turkish. Turkish courses at Qatar University began in 2018, and a sizable student population prefers them. Each semester, the course is selected by about 550 students. Also noteworthy is their interest in Turkish courses offered by Doha Yunus Emre Institute since 2015.

We observe that students learn about Turkish culture by watching Turkish films and TV shows, listening to Turkish music, closely following sound artists, and travelling to various Turkish cities. Undoubtedly, the ways designed to reach Turkish culture help Qatari students form opinions about Turkey and Turkish culture. It is questionable whether these mechanisms are adequate for them to identify Turkey and Turkish culture accurately.

As is common knowledge, since the film and television industries care about viewership, they tend to reflect popular culture more. Occasionally, they even present situations that are at odds with reality. This either creates a barrier to properly learning the culture or causes confusion.

The mechanisms that will help Qatari students learn more about Turkey and Turkish culture will be covered in this study. The discussion of Turkey's cultural policies, their components in practice, their methods of implementation, and their methods of reaching the intended audience is intended to help improve public perceptions of Turkey and Turkish culture.

Keywords: Qatari students, Turkey, Turkish culture, mechanism.

الشباب والهوية بين التأثير والتأثر الواقع والمأمول

Iman AL KIELANI

Hashmite University

eman_kilani@yahoo.com

لاشك في أن الشباب هم المعول عليهم في النهوض بالأمة، وهم المستهدفون أيضا من العولمة وأزلامها لإحباط المشاريع الناهضة لدى أمة أو شعب ما. فهي تسعى لقلبهم في النموذج الذي يحقق مآرب الغزاة التوسعية؛ إذ الهيمنة تقوم على توجيه الشباب خاصة والإنسان عامة الوجهة التي تعينها على تحقيق أجندات الخاصة: سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وأخلاقيا،... الخ؛ ذاك أن الشباب هو الطاقة التي تحرك عجلة المستقبل بسواعدهم وفكرهم ورؤاهم، وهم الذي يوجهون دفة الوطن فهم البوصلة التي إن تعطلت غرقت الأوطان وضاع الإنسان وانهدم البنيان.

يقف البحث عند دور الشباب في ترسيخ الهوية الثقافية والحضارية للأمة والأوطان وحمايتها من الذوبان في زيف دوامة العولمة الوافدة، دون تمييز غثها من سمينها، كما يضع تصورا للمهام التي ينبغي أن يضطلع بها الشباب للنهوض بأنفسهم والأمة، وبدور الأسرة والمجتمع والمدرسة والإعلام والدول في بناء شخصية الأبناء؛ لخلق جيل من الشباب الحصين الواعي المؤمن بذاته وهويته، المنتمي لماضيهِ وحاضره، المنتج القادر على الجمع بين ثوابت الشخصية الإيجابية الموروثة ومستجدات العصر وهباته المعرفية الإيجابية التي تسلحه بما يعينه على مواجهة التحريات، والتعامل مع المتغيرات، بما يليق بعراقته وحدثته، فلا يكون منبئا عن جذوره التي يستمد منها حياته وكيونته، ولا يتفوق في ماض متحجر سلب العقل، مقلدا لبا مبتكرا مجددا.

ويحدد البحث أبرز التحديات التي تواجه الشباب، ويقترح حلولاً ليكون النموذج الذي نتشوفه ونرنو إليه؛ ليحمل على كاهله مهمة السير بالأمة قدما إلى الصفوف الأمامية من سلم التقدم والحضارة.

YOUTH AND IDENTITY BETWEEN EFFECTING AND AFFECTION THE CURRENT AND HOPEFUL SITUATION

ABSTRACT

Youth considered as the main factor in nation development at the same time they are objectives for Globalization and world changes that aimed to defeat nations development projects ,always they are objectives for putting them in certain styles that served enemies aims so they worked hard to guide youth in order to achieve the globalization goals to achieve their agendas economically , politically,social and morals

Because youth is the denmo and the power that move the future of any nation to the safety ends and directions

This study aimed to examine the role of youth to deepen the cultural and civilization identity and save countries from solved and smoked in Globalization effects

At the same time it inquire youth roles and tasks to develop themselves and their countries in addition to the role of families and media in the said context ,in order to evolve the coming generation that believed in their basics and principles deeply rooted to their heritage also this study tackled the main challenges that faced youth and sugessted some solutions in order to move nation forward and followed the civilization.

التربية الجمالية ودورها في حلّ مشاكل الشباب

Mohammed TAHIRI

Mohammed First University,

medtahirint@gmail.com

الجمال أصيل في النفس البشرية، وهو أحد الأبعاد الأساسية في تكوين الشخصية الإنسانية، لأنه يعمل على إعادة صياغتها معرفياً، ووجدانياً، وسلوكياً، ومن ثم كان له دور كبير في التأثير، وعليه يتحتم توجيهه بالدين ليكون سبباً في حل مشاكل الناس عموماً والشباب خصوصاً وتحقيق نهوضهم، أو سيكون العكس -لا قدر الله -إن ترك للفلسفات والآراء الضالة.

و مما لا شك فيه أن غرس التربية الجمالية في صفوف الشباب، أخذاً بيدهم إلى مقامات الكمال، لهو من أفضل ما تصرف له الجهود والأوقات، والحاجة اليوم إلى ذلك أشد، خاصة وأن كثير من الناس اليوم يشكون مشاكل الشباب وقبح التفكير والتعبير والتدبير لدى فئة عريضة منهم، ولما كان القبح يؤثر في الإنسان عموماً -والشباب خصوصاً- فيجعله عرضة للمهالك، فلا شك حينها أن موضوع التربية الجمالية للشباب يكتسي أهمية بالغة.

نحن إذن إزاء إشكال مرتبط بإسهام التربية الجمالية في حل مشكلات الشباب، ولمعالجته نقترح دراسته عبر مقارنة مفهومية منهجية تجيب عن السؤالين الآتيين: ما التربية الجمالية؟ وما وظيفتها في حل مشكلات الشباب؟

الكلمات المفتاحية: التربية، الجمال، مشكلات، الشباب.

AESTHETIC EDUCATION AND ITS ROLE IN SOLVING YOUTH PROBLEMS

ABSTRACT

Beauty is inherent in the human psyche, and it is one of the basic dimensions in the formation of the human personality, because it works to reformulate it cognitively, emotionally, and behaviorally, and then it had a great role in influencing, and therefore it is imperative to direct it with religion to be a reason to solve the problems of people in general and youth in particular and achieve their advancement Or, it will be the opposite - God forbid - if he is left to stray philosophies and opinions.

There is no doubt that instilling aesthetic education in the ranks of the youth, taking them to the positions of perfection, is one of the best efforts and time spent on it, and the need today for that is greater, especially since many people today complain about the problems of youth and the ugliness of thinking, expression and management among a wide group. Among them, and since ugliness affects man in general - and the young man in particular - and makes him vulnerable to death, there is no doubt at that time that the issue of aesthetic education for young people is of great importance. We are then facing a problem related to the contribution of aesthetic education to solving the problems of young people, and to address it we suggest studying it through a systematic conceptual approach that answers the following two questions: What is aesthetic education? What is its function in solving youth problems?

Keywords: Education, beauty, problems, youth.

التنظيم الإلهي لمؤسسة الزواج من خلال الآيات (15-21) من سورة النساء

Abdulsalam Moqbel GHALEB

Katar Üniversitesi

almajeedy@qu.edu.qa

اهتمت سورة النساء بصورة مدهشة في محورها الأول بإعطاء الحقوق الفردية الإنسانية لمرحلة ما قبل نشوء الأسرة، ففصل الله فيه الحقوق المالية للفئات المستضعفة في المجتمعات: (الأطفال، والنساء، والسفهاء)، ثم جاء المحور الثاني لترشدك البصائر القرآنية إلى تكوين الأسرة من الزوجين ابتداء من الآية الخامسة عشرة، ويفصل ربنا سبحانه وتعالى لنا فيه أهم قوانين الزواج وحدوده التي تحمي البناء الأسري، وتحافظ على بث الحياة الإنسانية، وهنا تجد تشريعات مذهلة تحافظ على الأسرة المركزية باعتبارها نواة انتشار الجنس الإنساني، ويهدف هذا البحث إلى بيان الإحكام المدهش والتفصيل الدقيق المحكم للتنظيم الإلهي لنظام الأسرة في الإسلام من خلال ما تضمنته بصائر آيات سورة النساء (15-21)، وأما المحور الثالث فقدم لنا حصون السعادة الزوجية، وتكونت من تسعة حصون في صورة جذابة، وتقدم رؤية عميقة لاستقرار الأسرة، وسعادتها، وذلك في الآيات [26-43]، وتكون البحث من مقدمة، وتمهيد، وثلاثة مباحث البحث الأول: الحقوق التي تحمي نظام الزواج من العبث، وتعيد تأهيل المتجاوزين لحدود النظام الأسري، والسلامة المجتمعية، والمبحث الثاني: حقوق الزوجة، وتحذير الزوج من التعسف في استعمال سلطاته،

والمبحث الثالث: حصون السعادة الأسرية، ويحتوي كل مبحث على عدد من القوانين التي تضبط النظام الأسري، وتقوم بحمايته من الأخطار المحدقة به، وتعالج مشاكل الشباب خاصة في هذا العصر الذي كثرت فيه التحديات المتنوعة، وكانت شريحة الشباب أكثر الفئات استهدافاً.

الكلمات المفتاحية: الحقوق، تنظيم، الأسرة، الشباب، السعادة، سورة النساء

FORTIFICATIONS OF THE FAMILY STABILITY AND ITS IMPACT ON YOUTH; A QURANIC VISION IN LIGHT OF SURAH AN-NISA IN VERSES

ABSTRACT

Surah An-Nisa was amazingly, in its first axis, focused on giving the individual human rights, as a first stage before the establishment of the family, in which Allah the Almighty detailed the financial rights of the vulnerable categories in societies: (children, women, and feeble-minded), then the second axis focused on establishing the family by the spouses starting from The fifteenth verse, whereas Allah the Almighty, details to us the most important laws of marriage and its limits that protect the family structure and preserve the continuity of human life, consequently, you find amazing legislation that preserves the central family as the nucleus of the human race and its reproduction. This research aims at clarifying the amazing precision and accurate detail of the divine regulation of the family system in Islam through what is included in the insights of the verses of Surah An-Nisa (15-21). As for the third axis, it provides us with the fortifications of the family's happiness, in verses [26-43]. The research consisted of an introduction, a preamble, and three topics. The first topic: is the rights that protect the marriage system from tampering, rehabilitate those who transgress the limits of the family system, and protect the community safety, and the second topic: is the rights of the wife and warning the husband against the abuse of his powers, The third topic: the fortifications of the family's happiness. Each topic contains a number of regulations that control the family system, protect it from potential dangers, and address the problems of youth, especially in this era in which various challenges arose and increased, and the youth segment was the most targeted.

Keywords: rights, Regulation, family, youth, happiness, Surah An-Nisa

سبل مواجهة التحديات الناجمة عن الرقمنة وتأثيراتها في عمالة الشباب بمنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا

Amar HOUTIA

Ahmed Draia University of Adrar, hotiamar@yahoo.fr

Fatima HOUTIA

Ahmed Draia University of Adrar, fatimahoutia98@gmail.com

تمثل فئة الشباب القوة الأهم الدافعة لتحقيق التنمية والازدهار في أي مجتمع، ومع تزايد مطالبة الشباب بفرص أكثر إنصافاً في مجتمعاتهم، أصبحت مواجهة التحديات التي يواجهونها، ومنها فرص الحصول على التعليم الجيد، والعمل اللائق، أكثر إلحاحاً من أي وقت مضى، وخاصة في ظل التحولات الرقمية الجارية.

وفي منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (MENA)، والتي تشهد المعدل السكاني الأعلى من الشباب في العالم، فإنها تعاني من ارتفاع معدلات بطالة الشباب، بالرغم مما تحمله الرقمنة في طياتها من فرص لتحسين عمالة الشباب. حيث يواجه معظمهم صعوبة في منافسة نظرائهم من ذوي المهارات في أماكن أخرى من العالم، ويعزى ذلك إلى مزيج من العوامل، ومنها أنظمة التعليم والتدريب الرديئة، وما ينتج عنها من شباب باحثين عن عمل يفتقرون للمعرفة والمهارات والقدرات المطلوبة للعمل.

ونظراً لما تتمتع به هذه الفئة الاجتماعية الأساسية من إمكانيات وقدرات تنموية هائلة إذا ما تم اتخاذ الإجراءات الضرورية للتغلب على التحديات التي تواجهها، فإن التساؤل المطروح حول: سبل مواجهة التحديات الناجمة عن الرقمنة وتأثيراتها في عمالة الشباب بمنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا؟.

وتهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على واقع الرقمنة وعماله الشباب في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وإبراز تأثير الرقمنة في تغيير اتجاهات سوق العمل، وتبيان مدى استعداد دول المنطقة للقيام بإصلاحات واتخاذ تدابير تواكب التحولات الرقمية والاستفادة من مزاياها في خلق فرص عمل جديدة بدل من أن تكون مدمرة لفرص العمل وثقافتهم من مشكلة البطالة في المنطقة.

الكلمات المفتاحية: عمالة الشباب، البطالة، التحديات، الرقمنة، الإصلاحات، منطقة MENA.

METHODS TO MEET THE CHALLENGES OF DIGITIZATION AND ITS EFFECTS ON YOUTH EMPLOYMENT IN THE MENA REGION

ABSTRACT

Youth are the most important driving force for development and prosperity in any society. As young people increasingly demand more equitable opportunities in their communities, the challenges they face, including access to quality education and decent work are more urgent than ever, especially in light of the ongoing digital transformations. The Middle East and North Africa (MENA), which has the highest youth population in the world, suffer from high youth unemployment rates despite the opportunities that digitization carries to improve youth employment. Most of them have difficulty competing with their skilled counterparts elsewhere in the world due to a combination of factors, including poor education and training systems, etc. Therefore, these result in lack of knowledge, skills and abilities required to work among youth job seekers. Given the enormous developmental potentials and abilities of this basic social group if the necessary measures are taken to overcome the challenges it faces, the question is how to address the challenges arising from digitization and its effects on youth employment in the Middle East and North Africa? The study aims to highlight the reality of digitization and youth employment in the MENA region, highlight the impact of digitization in changing labor market trends. Finally, it aims to show the willingness of the countries of the region to carry out reforms and take measures to keep pace with digital transformations and benefit from their advantages in creating new jobs instead of being destructive to jobs, and exacerbating the problem of unemployment in the region.

Keywords: Challenges, digitization, MENA region, reforms, unemployment, youth employment.

أثر الدين في مواجهة أزمة كورونا طلاب جامعة قطر نموذجاً

Abdeljabbar Mohammed SAİD

Katar Üniversitesi, abdul_jabbar65@qu.edu.qa

فإن الناس اعتادوا أن يستحضروا الدين ونصوصه من القرآن والسنة في مواجهة الأزمات، ولعل هذا السلوك طبيعي ومنسجم مع موقع الدين في حياة الأمة ومصدريته لجوانب الحياة جميعاً، في العقيدة والتشريع والأخلاق، والسياسة والاقتصاد وغيرها. ومثل هذا حصل في مواجهة أزمة كورونا حيث ذهب اعتقاد البعض إلى القول بأن هذا الوباء عقوبة ربانية للبشر بسبب ذنوبهم ومعاصيهم وظلمهم، وذهب آخرون إلى الاعتقاد بأنه مؤامرة من أعداء الأمة وخصومها، وتعدد التفسيرات. وذات الشيء حصل في مواجهة الأزمة فمن جهة احتاج الناس للفتاوى فيما يخص الصلاة والمساجد والجماعة والجمع، والجناز ودفن الموتى وغير ذلك، ومن جهة أخرى احتاج الناس لمواقف العلماء ورأيهم في الحث على المبادرة والإرشاد والالتزام بالتعليمات، وتفاوتت مواقفهم في تقبل رأي العلماء في بعض القضايا مثل إغلاق المساجد، وعدم إقامة الجمعة والجماعة، وتسعى هذه الدراسة للوقوف على رأي الشباب وتفاعلهم مع الدين في التعامل مع أزمة كورونا، وقياس هذا الرأي سواء في مسألة التفسير للظاهرة، أو الحلول والإجراءات، ونظراً لأن الشباب يميلون عادة للتمرد على التعليمات، ولأنهم الفئة الأكثر ثقافة ووعياً في المجتمع فقد رأى الباحث أن يقيس أثر العمل الديني في التعامل مع أزمة كورونا، من خلال طلاب جامعة قطر، كونهم عينة من الشباب المثقف، المتفاعل مع الأزمة والمتأثر بها، والمتابع لما يصدر من العلماء وغيرهم في التعامل مع أزمة كورونا، ويسعى الباحث من خلال هذه الدراسة للوصول إلى نتيجة تحدد الموقف من تأثير الدين في التعامل مع الأزمة من خلال قياس أثره في التعامل مع أزمة كورونا، للإفادة منها في تعزيز أثر هذا العامل ولتلافي العقبات والسلبيات في حال وجدت في التقليل من أثره وبالذات في بيئة الشباب وستتضمن الدراسة أبرز المحاور الآتية:

تمهيد في التعريف بالدراسة وأهدافها وإشكالية البحث والعينة المستهدفة.

المبحث الأول: استحضار الدين في مواجهة أزمة كورونا.

المبحث الثاني: نص الاستبانة والعينة المستهدفة.

المبحث الثالث: تحليل نتائج الاستبانة

المبحث الرابع: النتائج والتوصيات.

الخاتمة.

مع مراعاة أن بعض المحاور قابلة للتعديل، في ضوء البحث الميداني ونتائج الاستبانة.

الكلمات المفتاحية: كورونا، الدين، طلاب جامعة قطر.

THE IMPACT OF RELIGION IN FACE OF THE CORONA CRISIS - QATAR UNIVERSITY STUDENTS AS A MODEL

ABSTRACT

People are accustomed to invoking religion and its texts from Qur'an and Sunnah in face of crises, and their reaction is perhaps natural and consistent with the position of religion as a source for all aspects of the life of the nation, such as creed, legislation, morals, politics, economics and others. Likewise, this is what has happened in the face of the Corona crisis. Some have believed that this pandemic is a divine punishment for humans because of their sins, disobedience and injustice, while others have claimed that it is a conspiracy by the enemies and opponents of the nation, and thus interpretations multiply. People needed fatwas regarding prayer, mosques, collective prayers, gatherings, funerals, burial of the dead, on one hand, and the scholars' opinion on urging initiative, guidance, and adherence to instructions, on the other. Their stands have varied towards the opinion of scholars on some issues such as closing mosques, not holding Friday and congregational prayers. This study seeks to find and measure out young people' opinion on and interaction with religion in dealing with the Corona crisis, the interpretation or solutions and procedures for the pandemic. And given that young people usually tend to be rebellious against instructions and make up the most educated and conscious group in society, the researcher has thought of measuring the impact of religion on dealing with the Corona crisis through Qatar University students as being a sample of educated youth who have not only interacted with and got affected by the pandemic, but followed what has been Issued by scientists and others in dealing with it. Through this study, the researcher intends to reach a conclusion that determines and measure out the opinion on the impact of religion in dealing with the Corona crisis.

The study will include the following main topics:

- Introduction to the study, its objectives, the research problem, and the targeted sample.
- First topic: Invoking religion in face of the Corona crisis.
- Second topic: the Survey and the targeted sample.
- The third topic: the analysis the survey results.

- Fourth topic: results and recommendations.

- Conclusion.

Bearing in mind that some topics are subject to modification depending on the field research and the results of the survey.

Keywords: Corona, religion, Qatar University student



جائحة كورونا والشباب والتعليم والتعلم: الأزمة وآثارها على الواقع والمستقبل

Shaker Abdelazeem KENAWY

Helwan University

shakerken@hotmail.com

تتناول هذه الورقة البحثية أزمة كورونا وآثارها على الشباب ، خاصة في جوانب التعليم والتعلم، والتعلم عن بعد وتعليم الطوارئ، واستخدام التقنيات التعليمية، وتطوير أساليب التعلم الذاتي، كذلك تطوير لنظم التعليم في العالم لتعمل بمرونة عالية، وبتنفيذ سيناريوهات المستقبل، بما فيها الأوبئة، والكوارث الطويلة والشاملة الآثار، وتعليم مهارات حل المشكلات وإدارة الأزمات ومهارات التفكير ومهارات التواصل، كأهم الركائز لأي تعليم يريد النجاح، ولا بد كذلك موافات المتعلم التقني، المرن، المبدع، القادر على حل المشكلات، وعلى التواصل بكافة الوسائل، فالتعليم لن يقف عند حدود، ولن يتوقف عند غياب الطلاب عن المدارس بل يستطيع التغلب على اعتبارات الوقت والمكان والأدوات والجوانح والأزمات. كما يتعرض البحث للمشكلة في ملامحها، وآثارها بين الواقع والمستقبل، والتحديات والفرص التي تقدمها، متضمنة مقدمة عن الموضوع، وتحديد لواقع الأزمة، وعرض للتعليم في مجال الطوارئ، والتحديات التعليمية / التعلمية، والتقنية، واستراتيجيات وقائية وعلاجية، وعرض لتوصيات مقترحة.

الكلمات المفتاحية: جائحة كورونا، الشباب، التعليم، والتعلم

CORONA CRISIS, YOUTH, EDUCATION AND LEARNING: THE CRISIS AND ITS EFFECTS ON REALITY AND THE FUTURE

ABSTRACT

This research deals with the Corona crisis and its effects on youth, especially in the aspects of teaching, learning, distance learning, emergency education, use of educational technologies, development of self-learning methods, and development of educational systems in the world that operates with high flexibility. The research also deals with predicting future scenarios, including epidemics, long and comprehensive disasters, teaching problem-solving skills, crisis management, thinking skills and communication skills, as the most important pillars for any successful education. It is also necessary to find the technical learner, who is flexible, creative, capable of solving problems, and communicating in all means. Education will not stop at certain borders, and it will not stop when students are absent from schools, it can overcome considerations of time, place, tools, pandemics and crises. The research also deals with all features of the problem, its effects in reality and future, and the challenges and opportunities it presents. It includes an introduction to the topic, clarifies reality of the crisis, gives a presentation of education in the emergency field, teaching/learning challenges, technology, preventive and curative strategies. It ends with suggested recommendations.

Keywords: Corona crisis, youth, education and learning.

الآثار المترتبة على حياة الشاب السوري في السكّن الشبابي في تركيا

Abdullah BIRRO

Sabahattin Zaim Üniversitesi

abdullahberro89@hotmail.com

Orcid ID: 0000-0003-1593-1740

شهد عصرنا الحالي اضطرابات ونزاعات مسلحة في منطقة الشرق الأوسط -سوريا، اليمن، ليبيا.....- لتغيير الأنظمة، مخلفة وراءها دماراً ودماءً، وهجرات جماعية إلى دول الجوار، ولجأ العديد من الشباب السوريين إلى تركيا، ولأنهم السند والوثد لأهلهم وعائلاتهم، فرّضت عليهم الظروف العمل، وتحمل مسؤوليات كثيرة، وفي ظل هذه الأحداث تأسست سكّات شبابية في تركيا، يعيش فيها القاصي والداني، وبعضها أشبه بمهجع الجنود، يسكن فيه أزيد من عشرين شاباً، تضمّ فيها مهاجرين يتقاسمون مرارة الواقع، ولأنهم اللبنة التي يقوم عليها المجتمع، دعت الحاجة إلى الغوص في أعماق غربتهم، للتعرف على خبايا حياتهم، والحال التي وصلوا إليها، والآثار الناجمة عن الابتعاد عن الأهل والوطن، وتسليط الضوء على أوجاعهم وجراحهم، ومعرفة العوائق والمشكلات التي تعترضهم، وللإستفادة أيضاً من خبراتهم وتجاربهم، وإحالة قصصهم إلى المجتمع بقلب بحث علمي، ولأنّ الباحث قد عايشهم لسنوات بداية هجرته، أراد تناول قضيتهم، وإيصالها للمؤسسات المدنية والإجتماعية أملاً في مساعدتهم، لذلك تناول الباحث عبد الله برّو هذا الموضوع تحت عنوان (الآثار المترتبة على حياة الشاب السوري في السكّن الشبابي في تركيا)، وتعتبر هذه الدراسة من أوائل الدراسات التي تناولت قضية إجتماعية هامة لفئة من فئاتها في المهجر. ولتحقيق أهداف الدراسة أجرى الباحث دراسة ميدانية-مقابلة- مع بعض الشباب المقيمين في تلك السكّات، وطرح عليهم أسئلة تتعلق بخبراتهم وتجاربهم وحياتهم اليومية والإجتماعية، واستمع أيضاً إلى همومهم ومشاكلهم، والصعوبات والعوائق التي واجهتهم. وتوصلت الدراسة إلى حدوث تغيرات إيجابية في شخصية الشباب-مثل الاعتماد على النفس-، وسلبية-مثل انحراف بعض الشباب وتعرضهم للإضطرابات والنكسات النفسية-، ثم أوصت الدراسة المؤسسات المدنية والإجتماعية بإنشاء مراكز شبابية إجتماعية لتوعية الشباب في المهجر، ورعايتهم ومساعدتهم في حل المشكلات والعوائق التي تواجههم.

الكلمات المفتاحية: الآثار، الشباب، الغربية، السوري، السكّن، تركيا.

IMPLICATIONS FOR THE LIFE OF A SYRIAN YOUTH IN YOUTH HOUSING IN TURKEY

ABSTRACT

Our current era has witnessed turmoil and armed conflicts in the Middle East - Syria, Yemen, Libya.....- to change the regimes, leaving behind them destruction and blood, and mass migrations to neighboring countries. Many young Syrians have taken refuge in Turkey, and because they are the bondmen of their families, circumstances dictated that they work and assume many responsibilities. In the light of these events, youth residences were established in Turkey, in which many people live, and some of these residences are similar to the soldiers' dormitory, in which more than twenty young people live, and because they are an important elements on which society is based, we a need to delve into the depths of their estrangement, to learn about the mysteries of their lives, the situation they have reached, and the effects of being away from their families and homeland, and to shed light on their pain and wounds, and to know the obstacles and problems they face, and to benefit from their experiences as well, referring their stories to society in the form of scientific research and since the researcher had lived with them for years at the beginning of his emigration, he wanted to take up their case, and pass it on to civil and social institutions in the hope of helping them; therefore, researcher (Abdullah Berro) addressed this topic under the title (The Implications for the Life of the Syrian Youth in Youth Housing in Turkey), this study is considered one of the first studies that dealt with an important social issue for a category of society in the country of emigration. To achieve the objectives of the study, the researcher conducted a field study - an interview - with some young people residing in those residences, and asked them questions related to their experiences and their daily and social lives, and also listened to their concerns and problems, and the difficulties and obstacles they faced. The study found positive changes in the personality of young people - such as self-reliance - and negative ones - such as the deviation of some young people and their exposure to psychological disorders and setbacks. Then the study recommended civil and social institutions to establish social youth centers to educate young people in the country of emigration, take care of them and help them solve the problems and obstacles they face.

Keywords: Implications, youth, estrangement, the Syrian, housing, Turkey.

آثار جائحة كورونا على اتجاهات الشباب نحو القيم الإيمانية: استطلاع آراء عينة من الشباب المغاربة

Fouzia Ben TAJ

Ibn Zohr University

Fouziabentaj12@gmail.com

Orcid ID: 0000-0002-7821-7061

تتباين مواقف الشباب واتجاهاتهم حول القيم الإيمانية، يعود ذلك لأسباب مختلفة: منها ما هو راجع إلى خلفيتهم التربوية والاجتماعية والدينية، ومنها ما يتصل بنوع التأثير الممارس عليهم من طرف محيطهم .

وقد ساهمت تداعيات جائحة كورونا في إعادة طرح السؤال القيمي بشكل أكثر إلحاحا وراهنية، خصوصا بعد معاينة آثارها ومخلفاتها المربكة على جميع الأصعدة؛ خاصة منها الاقتصادية والاجتماعية، والتي لا بد وأن يكون لها تأثير ولو جانبي على اتجاهات الشباب السابقة نحو القيم، خاصة منها القيم الإيمانية.

تروم هذه الدراسة الميدانية قياس هذه الاتجاهات، انطلاقا من تطبيق الأدوات البحثية (الاستمارة- المقابلة..) على عينة عشوائية من الشباب المغاربة المتراوحة أعمارهم بين 15 و30 سنة، لتحديد ملامح رؤيتهم لموضوع القيم بعد أزمة الجائحة، ومقدار التأثير الذي خلفته في نفوسهم والتغيير الذي سمت به سلوكهم ونظرتهم للمستقبل، وعرض نتائج كل ذلك عبر ثلاثة محاور رئيسية: أولا- إطار نظري يبحث في تعريف القيم وبيان مفهومها وأنواعها وتصنيفاتها.

ثانيا- إطار ميداني يعرض منهج الدراسة وأدواتها.

ثالثا- عرض نتائج الدراسة وتحليلها ومناقشتها.

وذلك انطلاقا من طرح المشكلة الآتية: ما أثر جائحة كورونا على اتجاهات الشباب المغاربة نحو القيم الإيمانية؟

وتأسيسا على الفرضيات الأولية الآتية:

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نظرة الشباب للقيم الإيمانية قبل الجائحة وبعدها.
- أدت جائحة كورونا إلى إحداث تغييرات في اتجاهات الشباب المغاربة نحو القيم الإيمانية.
- ساعدت جائحة كورونا على إيقاظ جملة من القيم الإيمانية في نفوس الشباب المغاربة.

الكلمات المفتاحية: اتجاهات الشباب، جائحة كورونا، القيم الإيمانية.

THE EFFECTS OF THE CORONAVIRUS PANDEMIC ON YOUNG PEOPLE'S TRENDS TOWARDS FAITH VALUES

ABSTRACT

There are different perspectives on how young people think of faith values. This variety of points of view is due to different reasons : some attitudes are coming from their educational and social and religious background, others are related to the impact of their environment.

Covid-19 pandemic repercussions have contributed to emphasize on reopening the question about values urgently, especially after reviewing their confusing effects at all levels, most importantly economical and social effects. These will necessarily have at least a side impact on youth attitudes towards values, mainly faith values.

This field study aims to measure these trends starting from applying research tools (form, interview,...) on a random sample of Moroccan young adults aged 15-30 years old to define their perspective on values after the epidemic and how much it influenced them and changed their behavior as well as their outlook for the future.

This study will present the results through three key elements :

First : A theoretical framework, focusing on the definition of values, their types and classifications.

Second : A field framework presenting the strategy of study and its tools.

Third : Presentation, analysis and discussion of the results of study.

This will be based on bringing up the following issue : what's the impact of covid 19 pandemic on Moroccan Youth attitudes towards faith values ? and it will also be based on the following primary assumptions :

- Statistically, there are significant differences between youth perspectives on faith values before and after Covid 19 pandemic.
- Covid 19 leads to make major changes on Moroccan youth attitudes toward faith values.
- Covid 19 pandemic contributed to revive the values of faith on Moroccan Youth.

Keywords: Faith Values, Youth, Pandemic Coronavirus.

الأدوار الإصلاحية لمواجهة العنف والتطرف عند الشباب العربي

Achour TOUAMA

Bou Saâda University, achourtouama@gmail.com

تُشكّل الأدوار الإصلاحية للمجتمعات العربية أهدافا استراتيجية هامة في مواجهة ظاهرة العنف والتطرف لدى الشباب العربي انطلاقا من استشعار مسؤولية الكلمة وأمانتها، وذلك أن الشاب العربي مسؤول إزاء ما يُنتج لنفسه ومحيطه ومجتمعه، ومن جملة مسؤولياتها ذلك الدور الطلائعي المنوط به في نشر ثقافة الحب والتسامح والأمان بين الناس، والعمل على التغيير الإيجابي في حياة الأفراد والمجتمعات، وإعداد شباب الأمة العربية لمواجهة التحديات المعاصرة والمستقبلية.

ولذلك فإن خطاب التسامح استطاع أن يتجاوز حدود الدين كي يقترن بحرية التفكير، وقد سعى تدريجيا حديثا أن يؤسس منظومة من المضامين الاجتماعية والثقافية الجديدة، التي أفرزتها العصور المتلاحقة بما تضمنت عليه هذه المراحل من رؤى جديدة لتصورات متجددة، أعرب عن وجودها العصر الحديث بمختلف قضاياها وتطوراتها، كون خطاب التسامح لدى الشباب العربي يمثل استجابة للمتطلبات الاجتماعية والسياسية الراهنة، وذلك في ظل الأزمات السياسية المفتعلة والاضطرابات المذهبية والايديولوجية المستعصية..

وقد أثبتت الروح التسامحية تواجدها عبر التاريخ، ومن خلال عمق المعاناة الإنسانية وصراعات الكنيسة، والتجربة الفلسفية الغربية لدى كل من مارتين لوتر كنج وجون لوك وفولتير، وعند الفلاسفة والمفكرين العرب الحداثيين لدى كل من محمد جابر الأنصاري ومحمد عابد الجابري وماجد الغرباوي، ومحمد أركون، وجابر عصفور وكبار الفلاسفة والمفكرين العرب القدامى.

وقد ارتأيت في هذا الموضوع أهمية قصوى لما يمثله من قيم إنسانية نبيلة، وحلول إصلاحية سلمية أكيدة، باعتباره خطابا مقابل لخطاب العنف وملاذ خلاص لشباب الأمة العربية والظروف الراهنة التي يمرون بها، وجوهر إنساني واحد وشامل مهما تباينت الحضارات وتفاقت الصراعات واختلفت الايديولوجيات.

الكلمات المفتاحية: الشباب، العنف، الإصلاح، التسامح.

REFORMIST ROLES TO CONFRONT VIOLENCE AND EXTREMISM AMONG ARAB YOUTH

ABSTRACT

The reformist roles of Arab societies constitute important strategic goals in confronting the phenomenon of violence and extremism among Arab youth. These roles constitute in instilling truthfulness of speech. Furthermore, they reinforce the idea that young Arab people are responsible for positive changes they yield for themselves, their environments and their societies. Such responsibilities include spreading the culture of love, tolerance and safety for all mankind, working hard to promote the lives of individuals and societies, and preparing the youth of the Arab nation to face contemporary and future challenges.

The speech of tolerance was able to exceed the limits of religion so that it can be coupled with liberty of thought. It gradually built a system of new cultural and social implications, which were created by successive eras of renewed perceptions. The latter's existence led up to the modern era with its various issues and developments. The modern tolerance speech represents a response to current social and political requirements that are influenced by contrived political crises, sectarian and ideological turmoil.

Moreover, tolerance has proved its presence throughout history because of the depth of human suffering and the conflicts of the church, and also due to the philosophical and psychological experiences of western personalities such as Martin Luther King, John Locke and Voltaire. The modernist Arab philosophers and thinkers such as Mohammed Jaber Al-Ansari, Mohammed Abed al-Jabri, Majid Gharbaoui, Mohammed Arkoun, Gaber Asfour and lots of ancient senior Arab philosophers and thinkers also contributed to a peaceful humane existence.

I believe that this topic has the utmost importance since it represents noble humanitarian values, and peaceful and doubtless political solutions, as it is considered a speech against violence. In addition, it encourages honorable human values and peaceful solutions that are needed to protect and reform the Arab nation youth and the conditions they go through. This topic also supports protecting our human and humane essence even if civilizations and ideologies clash

Key words: Youth, violence, reform, tolerance.

تأصيل الهوية الثقافية عند الشباب: الركائز والتحديات

Nama BANNA

Ürdün Üniversitesi,

nbanna@ju.edu.jo

لا يخفى على مطلع أهمية موضوع الهوية في عصرنا الحالي عموماً وحفاظ الشباب على هويتهم خصوصاً، فوجود الأمة التاريخي والجغرافي والحضاري مقترن بوجودها الثقافي، ووجودنا الثقافي الآن بات مهدداً من قبل المجتمعات الغربية التي تروج لثقافتها أو لثقافتها البعيدة عن الشخصية العربية أو الإسلامية عبر كل القنوات المتاحة لها خصوصاً وهي تملك القوة الاقتصادية والقوة الإعلامية والقوة المادية، وتفرض علينا هذه الثقافة بالشعور أحياناً وباللاشعور في أحيان كثيرة، والفئة الأكثر تأثراً بهذه الثقافات هي فئة الشباب. ومن المعلوم أن الشباب عماد الأمم، وهم مستقبلها، لأنه كما يقال يحسب عمر البشر بعمر شبابهم فيحذف منها عمر الطفولة وعمر الشيخوخة على أساس التجربة الحية الفاعلة، والاهتمام بعنصر الشباب يعدّ مؤشراً على تقدم أو تخلف أي مجتمع، ولا نكشف سرا إذا قلنا أن الشباب يتميزون بالقدرة والطاقة سواء على العمل أو الانتاج والإنماء.

هدف أو غرض البحث: تهدف هذه الورقة البحثية إلى الوقوف على ركائز تأصيل الهوية الثقافية لدى الشباب والوقوف على أبرز التحديات لها.

أهمية البحث: موضوع الورقة يتناول معالجة أخطر سؤال خفي وظاهر في الوقت نفسه عند الشباب وهو سؤال الهوية، إن أزمة الهوية الثقافية عند الشباب تؤدي إلى اهتزاز في كل مفاهيمه السابقة سواء عن تصوره لذاته أو تصوره لغيره أيّاً كان هذا الغير، بدءاً من ذاته وانتهاء بعقيدته ومروراً باهتزاز مفاهيم الانتماء والمواطنة الصالحة والأخوة الإنسانية. فالوقوف على مرتكزات هذه الهوية وتحدياتها لهو السبيل لبناء جيل شبابي واعٍ وهو المعين للمربين والموجهين لفئة الشباب.

من هنا كانت هذه الورقة لتبحث في "تأصيل الهوية الثقافية لدى الشباب: الركائز والتحديات" وستتناول هذه الورقة محاور ثلاثة هي:

- مفهوم الهوية الثقافية

- ركائز الهوية الثقافية عند الشباب

- تحديات الهوية الثقافية عند الشباب

الكلمات المفتاحية: الهوية الثقافية، ركائز الهوية، تحديات الهوية، الشباب.

ROOTING CULTURAL IDENTITY AMONG YOUTH: PILLARS AND CHALLENGES

ABSTRACT

It is not hidden from the beholder the importance of the issue of identity in our current era in general and the preservation of youth's identity in particular. The nation's historical, geographical, and civilizational existence is associated with its cultural existence, and our cultural existence is now threatened by Western societies that promote their culture or their cultures which is far from the Arab or Islamic personality through all available channels, while It has the economic power, the media power, and the material power, it imposes this culture on us consciously sometimes and often unconsciously, and the part most affected by these cultures is the youth. It is well known that youth is the mainstay of nations, and they are their future, because as it is said, the age of human beings is calculated according to the age of their youth, so the age of childhood and the age of old age is deleted from them because of active living experience. With the ability and energy, whether for work or production and development.

Aim or purpose of the research: This research paper aims to identify the pillars of rooting the cultural identity of young people and to identify the most prominent challenges to it.

The importance of the research: the topic of the paper deals with addressing the most dangerous question, hidden and apparent at the same time among young people, which is the question of identity. And through the shaking of the concepts of belonging, good citizenship, and human brotherhood. Standing on the foundations of this identity and its challenges is the way to build a conscious youth generation, which is designated for educators and mentors for the youth category. Hence, this paper was to examine "the rooting of cultural identity among youth: pillars and challenges." This paper will address three axes:

The concept of cultural identity

The pillars of cultural identity among young people

The challenges of cultural identity among young people

Keywords: Cultural identity, pillars of identity, identity challenges, youth.

المشكلات النفسية والسلوكية والتربوية لدى الطلبة المراهقين في ظلّ جائحة (Covid 19)

Rihab ALSADI

Filistin İstiklal Üniversitesi

Rihab_alsadi@yahoo.com

Orcid ID: 0000-0002-1718-2934

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن أهم النفسية والمشكلات السلوكية والتربوية لدى الطلبة المراهقين في ظلّ جائحة (Covid 19) كما يراها المرشدين التربويين في المدارس الحكومية في محافظة جنين. تكونت عينة الدراسة من (20) مرشدا ومرشدة تم اختيارهم بطريقة العينة المتيسرة. ولتحقيق غرض الدراسة استخدمت الباحثة أسلوب المقابلة كأداة لجمع البيانات والمعلومات من عينة الدراسة. أظهرت نتائج الدراسة أن غالبية المراهقين كانوا يشعرون بالقلق إزاء هذه الجائحة، وما آلت إليه من تغيرات في مظاهر الحياة والتعليم والعلاقات مع الآخرين نتيجة للقيود التي فرضت عليهم وخاصة التباعد الجسدي، كذلك عانى المراهقون خلال هذه الجائحة من المخاوف الصحية والضعف النفسي، وزاد لديهم الشعور بالوحدة والعزلة عن الآخرين والبعد عن الأصدقاء، والشعور بالانطواء. وأظهرت نتائج الدراسة أن أهم المشكلات السلوكية تمثلت بشيوع السلوك العدواني بين المراهقين الطلبة، بالإضافة إلى الخمول وعدم الرغبة القيام بالأنشطة البدنية. أما أهم المشكلات التربوية فكانت ضعف في التحصيل والتركيز، والشعور بالملل أثناء الحصة الصفية. وقد أوصت الباحثة بعدة توصيات.

كلمات مفتاحية: مشكلات نفسية، مشكلات تربوية، مشكلات سلوكية.

PSYCHOLOGICAL, BEHAVIORAL AND EDUCATIONAL PROBLEMS AMONG ADOLESCENT STUDENTS UNDER THE (COVID 19) PANDEMIC

ABSTRACT

The present study aimed to uncover the most important psychological, behavioral and educational problems among the adolescent students under the (Covid 19) pandemic as seen by educational counselors in the governmental schools in the Jenin Governorate. The sample of the study consisted of (20) male and female counselors who were chosen by the easy and available sample method. In order to achieve the purpose of the study, the researcher used the interview method as a tool for gathering the data and information from the sample of the study. The results of the study showed that the majority of the adolescents were feeling worried about this pandemic and the changes in the life phenomena, education and relations with others as a result of the restrictions which were imposed on them specially physical distancing. Also, the adolescents suffered during this pandemic from health fears and psychological pressures. The feeling of loneliness, isolation from others, remoteness from friends and the feeling of introversion increased among them. The results of the study showed that the most important behavioral problems were represented in the spread of aggressive behavior among the adolescent students, in addition to lethargy and lack of desire in doing physical activities. As for the most important educational problems, they were weakness in achievement and concentration and the feeling of boredom in the class period. The researcher recommended several recommendations.

Keywords: Psychological Problems, Educational Problems, Behavioral Problems.

مستوى إشباع الحاجات النفسية وعلاقتها بالسلوك العدواني والعدائي للمراهقين والشباب الفلسطينيين

Mohammed ASSAF

Filistin İstiklâl Üniversitesi

m.assaf@pass.ps

Orcid ID: 0000-0002-8489-8211

يتميز السلوك الانساني بأنه سلوك يؤثر ويتأثر بعوامل متعددة، وعليه فإن فهم السلوك الفردي أو الجماعي يتطلب فهم الحاجات والرغبات النفسية وكيفية تلبيتها بوسائل إشباع مختلفة للحصول على سلوك سوي متكيف مع الذات أو الجماعة في المجتمع، وهذا الأمر يتطلب من إدارة المؤسسات التربوية بمستوياتها المختلفة الخوض في علاقة الحاجات النفسية للمراهقين الشباب مع رؤية المؤسسة والمجتمع والدولة، والسعي نحو إحداث التكامل والتوافق بينهما بهدف الفاعلية وتحقيق التنمية في المجتمع؛ ولهذا هدفت هذه الدراسة التعرف على مستوى الحاجات النفسية للمراهقين والشباب، والتعرف على السلوك العدواني والعدائي للمراهقين والشباب، والتعرف على درجة العلاقة بين الحاجات النفسية والسلوك العدواني والعدائي للمراهقين والشباب في فلسطين، كما تستهدف الدراسة التعرف على القدرة التنبؤية للحاجات النفسية بالسلوك العدواني والعدائي للمراهقين والشباب؛ سوف يتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي لقياس الظواهر كما هي في الوضع الراهن، كما سوف يعتمد الباحث على أداة الاستبانة ويستخدم مقياس الحاجات النفسية، ومقياس السلوك العدواني والعدائي للمراهقين والشباب، وتطبيقهما على عينة من مجتمع الدراسة وفق أسلوب العينة العشوائية البسيطة .

بعد تطبيق أدوات الدراسة سوف يتم تحليل البيانات على برنامج (SPSS) ، واستخراج النتائج ومناقشتها ومقارنتها مع نتائج الدراسات السابقة، للتوصل في ضوءها لمجموعة من التوصيات التي تسهم في توفير أساساً صحيحاً للسياسات الموجهة نحو المراهقين والشباب.

الكلمات المفتاحية: الحاجات النفسية، السلوك العدواني والعدائي، المراهقين والشباب.

THE LEVEL OF SATISFACTION OF PSYCHOLOGICAL NEEDS AND ITS RELATIONSHIP TO THE AGGRESSIVE AND AGGRESSIVE BEHAVIOR OF PALESTINIAN ADOLESCENTS AND YOUTH

ABSTRACT

Human behavior is characterized as a behavior that affects and is affected by multiple factors. Therefore, understanding individual or group behavior requires understanding psychological needs and desires and how to meet them by different means of gratification in order to obtain a normal behavior adapted to the self or the group in society. This requires the management of educational institutions at their various levels to delve into the relationship of the psychological needs of young adolescents with the vision of the institution, society and the state, and to strive towards achieving integration and compatibility between them in order to be effective and achieve development in society.

Therefore, this study aimed to identify the level of psychological needs of adolescents and youth, to identify the aggressive and aggressive behavior of adolescents and youth, and to identify the degree of relationship between the psychological needs and aggressive and aggressive behavior of adolescents and youth in Palestine.

The researcher will follow the descriptive analytical approach to measure the phenomena as they are in the current situation. The researcher will also rely on the questionnaire tool and use the psychological needs scale, and the aggressive and aggressive behavior scale for adolescents and youth, and apply them to a sample of the study population according to the simple random sampling method.

After applying the study tools, the data will be analyzed on the SPSS program, and the results will be extracted, discussed and compared with the results of previous studies, in order to reach a set of recommendations that contribute to providing a healthy basis for policies directed towards adolescents and youth.

Keywords: Psychological needs, aggressive and aggressive behavior, adolescents and young adults.

نظرات في الهدى النبوي في تربية الشباب؛ تكويننا وتأهيلنا وتكليفنا

Youssef Abdelazeez AL ALAWI

İslamî Araştırmalar ve Çalışmalar Merkezi (Fas)

elalaouiyousssef69@gmail.com

الشباب عمد الأمم ومصدر عزها ورقبها، ومعيّار تقدمها أو تقهقرها، والاهتمام بهم تكويننا وتأهيلنا وتكليفنا صمام أمان ودليل رشد.

ولعل الله أرشدكم في هذا المؤتمر لمدارسة هذا الموضوع ذي الشجون، والذي أود أن أشارك فيه بموضوع أراه أصيلاً مؤسساً، لأنه يهدف

إلى بيان النموذج الأمثل لصناعة الشباب، من خلال سيرة الرسول صلى عليه وسلم وسيرة خير القرون من صحابته رضوان الله عليهم،

أرجو أن يحضى لدى فضيلكم بالقبول، والموضوع تحت عنوان :

إن خلاصة مفهوم السيرة النبوية هي أنها التطبيق العملي للقرآن الكريم، ذلك أن منهج الله الذي ارتضاه للبشر له وجه علمي " نظري "

هو القرآن الكريم، ووجه عملي تطبيقي هو السيرة النبوية، ولا يستقيم فهم القرآن إلا من خلال باب السيرة. وإن خلاصة وظيفة النبي صلى الله عليه وسلم هي صناعة النموذج؛ نموذج عبد الله المرضي عند الله، المؤهل للاستخلاف في الأرض،

الفائز بالرضوان، ونموذج الجماعة الجسد، ونموذج الأمة الشاهدة على الناس. هذا النموذج إنما بني في نسخته الأولى – زمن النبي صلى الله عليه وسلم- على الشباب، فالرعيل الأول من الصحابة الكرام كانوا جلهم

– إن لم نقل كلهم- من الشباب؛ عليهم قام الدين وبتضحياتهم انتشر في الأفق.

وهذا البحث يتغىي مقاربة هذا الموضوع من خلال الإجابة عن أسئلة محورية هي:

- ما هي معايير اصطفاء الشباب في المراحل الأولى للدعوة النبوية؟
- وما هي الأسس التربوية التي بنى عليها النبي صلى الله عليه وسلم منهاجه في تربية الشباب؟
- وما هي مخرجات المنظومة التربوية النبوية؟
- وما هي المسؤوليات التي صيغ شباب الصحابة من أجلها فتحملوها؟

يدخل هذا البحث في خانة: "الشباب والدين" ضمن مواضيع المؤتمر، وسيحاول الإجابة عن هذه الأسئلة من خلال العناصر الآتية:

مقدمة: نتحدث عن أهمية القدوة في التربية عموماً وتربية الشباب خصوصاً، مع بيان محورية النموذج النبوي من خلال السيرة. المبحث الأول: يخصص للحديث عن أهمية الشباب في المنهاج النبوي، ومعايير اصطفايهم أولاً في بداية الدعوة.

المبحث الثاني: يجلي الدعامات التربوية للمنهاج النبوي

المبحث الثالث: يبين مخرجات المنظومة التربوية النبوية، أو مواصفات خريج المدرسة النبوية.

المبحث الرابع: يكشف مسؤوليات شباب الصحاب والمهمات التي كلفهم بها قائدهم صلى الله عليه وسلم؛ مسؤوليات دعوية وعلمية

وعسكرية وسياسية...

خلاصة: تخصص لاقتراحات في منهج استنباط الهدى المنهاجي في تربية الشباب من السيرة النبوية، لمحاولة قراءة جديدة للسيرة واستفادة

متجددة من هداها.

INSIGHTS INTO THE PROPHET'S GUIDANCE IN THE EDUCATION OF YOUTH; TRAINING, PREPARATION AND ASSIGNMENT

ABSTRACT

Youth are the backbone of any society, and taking care of them is of paramount importance for every nation. This paper is trying to shed light on the best ways of empowering the youth through examining examples from the *Al-Sira al Nabawiyya* and the first Muslim generations that followed the Prophet's era. If we take the Quran as a theoretical background, the Prophetic biography will be then its practical side. Thus, the Prophet's PBUH ultimate goal was to make and create the best examples of how humankind should be. This notable model was brought up for the first time by the Prophet PBUH, and the young companions (sahaba) were its prototype. The methodology this paper follows is answering questions like: what are the criteria of selecting young sahaba during the early Makkan period? What are the foundations on which the Prophet had built his method of educating (tarbiya) young people? What are the outputs of this prophetic educational system? And what are the responsibilities the young sahaba were assigned? The paper concludes by suggesting methods of deducing the methodological guidance of raising young people from the Prophetic biography.

علاقة الشباب بالعمل: دراسة في التمثلات والمواقف والقيم

Issam ERAJOUANI

Ibn Tofail University

issam.erajouani@uit.ac.ma

تهدف هذه الدراسة محاولة فهم علاقة الشباب بالعمل، وهو الأمر الذي يتعدى فهم ظاهرة جزئية، فنحن إزاء ظاهرة اجتماعية كلية بالمعنى الدوركايمي للمفهوم، حيث أن التفكير والاشتغال على الشباب والعمل هو تفكير في المجتمع في كليته، فكل المجتمعات تعد معنية بسؤال تنظيم البناء الاجتماعي، والذي يندرج ضمن سجلين اثنين: سجل الإنتاج، وسجل إعادة الإنتاج. فسؤال إنتاج المجتمع بمعنى البناء المادي والرمزي يعتبر على الدوام رهانا جماعيا له أهمية خاصة ضمن سلم أولويات كل المجتمعات. أما سؤال إعادة الإنتاج فهو يثير في العمق قضية أنماط التنشئة الاجتماعية. وموضوع العلاقة بين الشباب والعمل يضعنا في قلب هذه الميكانيزمات التي تنظم بها المجتمعات ذاتها من حيث الكيفية التي تنتج وتعيد بها إنتاج ذاتها. كما أن دراسة لعلاقة من هذا النوع تكشف عن نفسها كمنتوج لبنيات اجتماعية متعددة على سبيل المثال: السياق الأسري، التحولات على مستوى النظام التربوي، والإطار التشريعي، ودينامية الحقل الاقتصادي، وطبيعة سوق الشغل. ومن جهة ثانية كمنتوج لمنطق الفاعلين أنفسهم الذين يتبنون استقلالية في طور التشكل، فاعلين حاملين لقيم فردية نسبيا وكذلك استراتيجيات تكيف وديناميات النسق أيضا. فكل هذه المستويات تتداخل في الموضوع الذي بين أيدينا ولا يمكن فهمه إلى ضمن سياق علائقي متكامل.

كما تجدر الإشارة إلى أن طبيعة الفئة المدروسة تموقعنا ضمن سوسيولوجيا التغيير. فالشباب في جوهره هو مرحلة التغيير والتجريب، والتعلم والإبداع، وبناء الذات وتطوير العلاقة مع الآخر. بالإضافة إلى أن هذا المسار الفردي الذي يتسم بالتغيير يندرج ضمن مجتمعات هي الأخرى تعرف التغيير على جميع المستويات ومنها على وجه الخصوص ما يتعلق بمفهوم العمل. ثم أن التغييرات الاجتماعية تمس بالدرجة الأولى الفئات غير المستقرة أو التي في طريقها نحو الاستقرار وعلى رأسها فئة الشباب. وعليه يمكن القول بأن دراسة علاقة الشباب بالعمل من خلال الأبعاد الثلاثة: التمثلات والمواقف والقيم، من شأنها أن تشكل إسهاما نوعيا في حقل الدراسات حول المسألة الشبابية في مجتمعاتنا المعاصرة.

الكلمات المفتاحية: الشباب، العمل، التمثلات الاجتماعية، المواقف الفردية، القيم

YOUTH RELATIONSHIP TO LABOR: A STUDY ABOUT REPRESENTATIONS, ATTITUDES AND VALUES

ABSTRACT

This study aims to understand the relationship of young people to labor, which goes beyond the understanding of a partial phenomenon, as we are faced with a total social fact in the Durkheimian sense of the concept. To work on the issue of youth and labor is to think about society in its entirety, for all societies are concerned with organizing their social structure, which falls within two aspects, production and reproduction. The question of social production, in the sense of physical and symbolic construction, is always considered a collective challenge that has a special importance within the priorities of all societies. As for the question of reproduction, it raises a profound issue of socialization patterns, as the relationship between youth and labor puts us at the heart of these mechanisms by which societies organize themselves, in terms of how they produce and reproduce. On the one hand, a study of this kind of relationship reveals itself as a product of multiple social structures, such as family context, transformations at the level of the educational system, the legislative framework, the dynamism of the economic field, and the nature of the labor market. On the other hand, it also manifests as a product of the actors themselves who adopt an emerging autonomy, actors bearing relatively individual values, adaptation strategies as well as social dynamics. All of these levels overlap in the subject at hand and can only be understood within an integrated relational context. It is also worth noting that the nature of the group-under-study places us within the sociology of social change. Youth, in their essence, undergo a phase of change and experimentation, learning and creativity, where they self-develop and improve in their relationship with the other. In addition, this individual journey—be it characterized by change—relates to societies that are also aware of change at all levels, including in particular the concept of labor. Social changes, in this regard, have a primary effect on unstable groups or those on their way to stability, especially youth groups. Therefore, examining the relationship of youth to labor through three dimensions—representations, attitudes and values—would contribute to qualitative field studies on youth issues prominent in our contemporary societies.

Keywords: Youth, labor, social representations, individual attitudes, values

مشكلات الشباب في زمن التحول الرقمي في العالم العربي

Majed ALKHAWAJA

Ürdün Üniversitesi

Majedalkhawaja3@gmail.com

إن واقع الشباب في العالم العربي يعاني من جملة أزمات، فقد أدت المتغيرات الاجتماعية في العصر الحديث إلى خلل في الأسرة العربية، بعد أن غزت الثقافات الوافدة إلى المجتمعات، فأدت إلى تصدعات داخل الأسرة، الأمر الذي غير من شكل العلاقات الأسرية والاجتماعية، واهتزت بعض القيم والمبادئ لدى الشباب وظهرت هموم ومشكلات عابرة للشباب والمجتمعات وفي المقدمة منها البحث عن الهوية والذات، البحث عن تأمين احتياجات الحياة الأساسية، البحث عن فرصة عمل، عن تلبية هوايات واهتمامات وأولويات.

إن مثلث القلق العالمي المتمثل في " الجهل والفقر والمرض " أصبح واقعا في كثير من الدول رغم كل التقدم التقني والتطور في مختلف المجالات، إلا أن العجز عن مواجهة هذه المعضلات ملاحظ بقوة في كثير من الدول، وكأن مقولة العولمة المثقولة بالفوضى الخلاقة أخذت موقعها فعليا لتؤسس حقيقة معادلة أن خمس سكان العالم يحصلون على أربع أخماس الموارد، فيما يحصل الأربع أخماس من العالم على خمس الموارد فقط.

إن مشكلات الشباب متنوعة ومتشعبة للدرجة التي قد يصعب لدراسة أو بحث الإلمام بأطرافها، فالشباب لديهم مشكلات جنسية، اجتماعية، فكرية، دراسية، عائلية، سياسية، رياضية، بطالة، عنوسة، عنف مجتمعي، إدمان مخدرات ومواقع تواصل اجتماعي، مشكلات في تحقيق الذات، في الهوية، في العادات والتقاليد وحتى المعتقدات.

من هنا تجيء أهمية هذه الدراسة لتبحث وتتناول مشكلات الشباب المتشعبة على أمل أن تصل وتضع حلولاً وتصورات لما يعاني منه الشباب العربي في ظل التحول الرقمي السريع.

مشكلة الدراسة: ما واقع مشكلات الشباب في ظل التحول الرقمي في العالم العربي؟

أهمية الدراسة: تنبع أهمية الدراسة من أهمية موضوع الشباب ومشكلاتهم والتحديات التي تواجههم وتعمل على زيادة الضغط على المجتمعات والدول بما يؤدي إلى خلخلة الأمن المجتمعي وشيوع الاغتراب النفسي والاجتماعي لدى الشباب إضافة لانكسار الهوية والانتماء والرغبة في الهجرة بأية صورة كانت. ومع تفاقم الأوضاع الاقتصادية وزيادة معدلات البطالة لدى الشباب، وفي ظل التطور الهائل للرقمنة والتكنولوجيا السيبرانية، فقد أصبح الشباب يبحثون عن أية حلول أو مخارج من هذا المجهول، وزادت التوترات المجتمعية ونسب الانتحار والعنوسة والعنف وغيرها من المظاهر الاجتماعية التي أصبحت المجتمعات العربية تنوء تحت وقعها، من هنا تجيء أهمية الدراسة لبيان هذه التحديات والبحث عن حلول لها ستقدم على هيئة توصيات مستندة على النتائج البحثية المتوقعة.

أهداف الدراسة: تسعى الدراسة إلى تحقيق عديد من الأهداف البحثية الواردة أدناه :

- 1- تعرف مفهوم الشباب العربي وواقعهم الحياتي.
- 2- تعرف واقع التحول الرقمي في العالم العربي.
- 3- تعرف مشكلات الشباب العربي.
- 4- تعرف مشكلات الشباب العربي في ظل التحول الرقمي.

أسئلة الدراسة: تسعى الدراسة إلى محاولة الإجابة عن عديد من الأسئلة البحثية الواردة أدناه:

- 1- ما مشكلات الشباب العربي في ظل التحول الرقمي؟
- 2- ما واقع الشباب من بعض المتغيرات (الاجتماعية- السياسية – الاقتصادية- الثقافية)؟
- 3- ما التصورات المستقبلية لإيجاد حلول لمشكلات الشباب العربي؟

منهجية الدراسة: تنهج الدراسة المنهج الوصفي التحليلي الناقد من خلال قراءة ومطالعة وتحليل المقالات والأدبيات والمراجع والدراسات المرتبطة بالموضوع مدار البحث والخروج بالنتائج والتوصيات المناسبة.

مصطلحات الدراسة: سيتم استخدام عديد من المصطلحات والمفاهيم البحثية المرتبطة بعناوين الدراسة الرئيسية والفرعية منها وسيتم تعريفها إجرائيا بما يتناسب وطبيعة الدراسة. ومن تلك المصطلحات: الشباب، العالم العربي، الشباب العربي، مشكلات الشباب، التحول الرقمي، تمكين الشباب

الدراسات والأدب السابق: سيتم الرجوع لعدد من الدراسات والأوعية المعرفية والمقالات العلمية ذات الصلة بموضوع البحث والتي سيتم توثيقها حال ورودها في متن الدراسة حسب الأصول البحثية المتعارف عليها.

حدود الدراسة: تحددت الدراسة موضوعا في مشكلات الشباب العربي وتمكينهم، وتحددت مكانيا في المنطقة العربية وتحددت زمانيا للفترة ما بعد عام 2000 ولغاية عام 2020.

كلمات مفتاحية: شباب، شباب عربي، عالم عربي، مشكلات شباب، تحول رقمي

YOUTH PROBLEMS IN THE TIME OF DIGITAL TRANSFORMATION IN THE ARAB WORLD

ABSTRACT

The reality of young people in the Arab world suffers from a number of crises. Social changes in the modern era have led to an imbalance in the Arab family, after cultures invaded the societies, leading to cracks within the family, which changed the form of family and social relations, and shook some values. And principles among young people, and transient concerns and problems emerged for young people and societies, at the forefront of which is the search for identity and self, the search for securing basic life needs, the search for a job opportunity, and the fulfillment of hobbies, interests and priorities.

The triangle of global concern represented by “ignorance, poverty and disease” has become a reality in many countries despite all the technical progress and development in various fields, but the inability to confront these dilemmas is strongly observed in many countries, as if the notion of globalization burdened with creative chaos actually took its place to establish An equation fact that one-fifth of the world's population gets four-fifths of the resources, while four-fifths of the world gets only one-fifth of the resources.

The problems of young people are diverse and complex to the extent that it may be difficult to study or research their extremities. Young people have sexual, social, intellectual, academic, family, political, sports problems, unemployment, spinsterhood, community violence, drug addiction and social networking sites, problems with self-realization, In identity, in customs, traditions and even beliefs.

Hence the importance of this study to examine and address the manifold problems of youth in the hope that it will reach and develop solutions and perceptions of what the Arab youth suffer from in light of the rapid digital transformation.

The problem of the study: What is the reality of youth problems in light of the digital transformation in the Arab world?

Importance of the study: The importance of the study stems from the importance of the issue of youth, their problems and the challenges they face, and it works to increase pressure on societies and countries, leading to the disruption of societal security and the prevalence of psychological and social alienation among young people, in addition to the loss of identity and belonging and the desire to migrate in any form. With the worsening economic conditions and the increase in unemployment rates among young people, and in light of the tremendous development of digitization and cyber technology, young people are searching for any solutions or exits from this unknown, and increased societal tensions and rates of suicide, spinsterhood, violence and other social manifestations that Arab societies have become overwhelmed by, Hence the importance of the study to clarify these challenges and search for solutions to them, which will be presented in the form of recommendations based on the expected research results.

Objectives of the study: The study seeks to achieve many of the research objectives listed below:

- 1- Know the concept of Arab youth and their life reality.
- 2- Know the reality of digital transformation in the Arab world.
- 3- Know the problems of Arab youth.
- 4- Know the problems of Arab youth in light of digital transformation.

Study Questions: The study seeks to attempt to answer many of the research questions listed below:

- 1- What are the problems of Arab youth in light of digital transformation?
- 2- What is the reality of young people from some variables (social - political - economic - cultural)?
- 3- What are the future visions for finding solutions to the problems of Arab youth?

Study Methodology: The study adopts the descriptive, analytical and critical approach by reading, reviewing and analyzing articles, literature, references and studies related to the subject matter of the research and coming up with the appropriate results and recommendations.

Study terms: many research terms and concepts related to the main and sub-titles of the study will be used and will be procedurally defined in proportion to the nature of the study.

Among those terms: youth, the Arab world, Arab youth, youth problems, digital transformation, youth empowerment

Previous studies and literature: Reference will be made to many studies, knowledge vessels and scientific articles related to the topic of research, which will be documented as soon as they appear in the body of the study according to the recognized research principles.

Limits of the study: The study identified a topic in the problems of Arab youth and their empowerment, and was determined spatially in the Arab region and determined in time for the period after 2000 until the year 2020.

Keywords: Youth, Arab youth, Arab world, youth problems, digital transformation.